



ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprendivosavio.gov.it



Prot. n. 237/B28

Capurso, 23 gennaio 2018

OGGETTO: Reclutamento personale interno previsto per l'attuazione dal Programma Operativo Nazionale 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49 - Progetto "Linguaggi in gioco" e 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-80 – Progetto "Insieme sfidiamo il futuro".

A seguito della pubblicazione della autorizzazione dei progetti prot. 38454 del 29 dicembre 2017, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018, l'I.C. Savio-Montalcini, ha avviato le procedure per l'attuazione del PON "Competenze di base" - AZIONE 10.2.1A e AZIONE 10.2.2A - iscritto a bilancio con prot. n. 236/B28 del 23 gennaio 2018. I moduli formativi che verranno realizzati nel corrente anno scolastico, i cui beneficiari saranno gli alunni della Scuola dell'Infanzia del nostro Istituto, sono i seguenti:

Progetto	Destinatari	Ore
Suoni in movimento: Body Percussion 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49	Alunni di 5 anni	30
Giù la maschera: indovina chi sono! 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49	Alunni di 5 anni	30

I restanti moduli verranno realizzati nell'anno scolastico 2018/2019.

Per ciascuna "azione/corso di formazione" è prevista la presenza di **1 docente esperto** (prioritariamente interno in possesso delle competenze richieste da ciascun modulo) e di **1 docente tutor** (necessariamente interno), che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

Per la completa realizzazione del piano è prevista altresì la figura professionale del **Referente per la valutazione**, trasversale alle due azioni.

Principali compiti dell'esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;

- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

Principali compiti del Tutor

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre lo standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del Corso, contattando gli iscritti in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantenere il contatto con i Consigli di intersezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta all'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipare, qualora convocata dal D.S., alle riunioni del Comitato Tecnico.
- Curare, in collaborazione con l'esperto esterno, l'inserimento nel sistema "Gestione Interventi, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Principali compiti del Referente per la valutazione:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Partecipare, qualora convocate dal D.S., alle riunioni del Comitato Tecnico.

Requisiti richiesti all'esperto esterno

In riferimento a ciascun modulo formativo, l'esperto deve possedere **le seguenti competenze:**

1. "Suoni in movimento: Body Percussion"

Requisiti

- Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità musicale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di didattica della musica.
- Competenze digitali.

Obiettivi specifici del modulo

- Scoprire e conoscere il proprio corpo (presa di coscienza delle possibilità individuali di uso e sonore del proprio corpo)
- Esplorare la propria voce ed esercitare la memoria
- Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori
- Ascoltare se stesso e gli altri (integrazione nel gruppo)
- Scoprire il suono come fenomeno “concreto” sperimentabile nella realtà anche attraverso esperienze tattili
- Discriminare suono – rumore – silenzio
- Esprimere idee ed emozioni (sviluppo di capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi e sequenze)
- Scoprire il ritmo (battito delle mani e dei piedi)
- Conoscere la propria immagine sonora con l’impiego di diversi mezzi
- Rappresentare suoni e rumori con la voce: le onomatopee
- Scoprire le potenzialità sonore di alcuni materiali
- Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali (sviluppare la propria immaginazione e creatività)
- Discriminare le qualità dei suoni attraverso il movimento del corpo
- Collegare suoni e luoghi
- Scoprire le potenzialità sonore di alcuni materiali
- Costruire semplici oggetti sonori non convenzionali
- Stabilire un rapporto tra suono, gesto, simbolo (prima forma di partitura musicale)
- Memorizzare ed eseguire collettivamente filastrocche e giochi musicali
- Migliorare la sensibilità uditiva, la prontezza di riflessi e la capacità di attenzione
- Discriminare le emozioni suscitate dall’ ascolto e dalla produzione sonora
- Saper coordinare i propri movimenti a quelli dei compagni

Prodotto finale richiesto

Esibizione finale

2. Giù la maschera: indovina chi sono!

Requisiti

- Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità teatrale nella Scuola dell'Infanzia.
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di teatro (regia, recitazione, scenografia e musica)
- Competenze digitali
- Esperienza professionale in precedenti moduli PON pertinenti.

Obiettivi specifici del modulo

- Favorire l’espressione individuale e di gruppo;
- Attivare la creatività personale attraverso il fantastico e l’immaginario;
- Stimolare la sincronizzazione con il gruppo;
- Sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parole;
- Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare;
- Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione;
- Mettersi in gioco attraverso ruoli e compiti;
- Sperimentare l’uso degli strumenti tecnologici.

Prodotto finale richiesto
Rappresentazione finale

Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nei ruoli di tutor interno, esperto interno e referente per la valutazione, sono invitati a presentare la domanda, corredata di curriculum vitae, il cui modello è allegato alla presente nota, **entro le ore 12:00 del 9 febbraio 2018**.

I CV verranno valutati in base alla tabella di autovalutazione presente sugli allegati 1 e 2 (istanza di partecipazione alla selezione per tutor e referente per la valutazione) e 3 e 4 (istanza di partecipazione alla selezione per esperto interno).

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati per ogni figura, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto per l'intera durata del piano (31 agosto 2019);
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà;
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

La Dirigente Scolastica
Francesca De Ruggieri
Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993