



ISTITUTO COMPrensIVO
San Domenico Savio
Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprensivosavio.gov.it



Prot. 2242/VIII.1

CAPURSO, 11 SETTEMBRE 2018

OGGETTO: Reclutamento personale interno previsto per l'attuazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso “Potenziamento della cittadinanza europea”. Obiettivo Specifico 10.2. Sottoazione 10.2.2.A “Competenze di base” e Sottoazione 10.2.3B “Potenziamento linguistico e CLIL”. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-198 (“In giro per l'Europa”) e progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-171 (“Around Europe”).

Avviso interno per il reclutamento delle figure di esperto interno

A seguito della pubblicazione della autorizzazione dei progetti prot. 20286 del 18 luglio 2019, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. AOODGEFID/23636 del 23 luglio 2018 l'I.C. Savio-Montalcini, ha avviato le procedure per l'attuazione del PON “Potenziamento della cittadinanza europea”. Codice Identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-198 (“In giro per l'Europa”) e Codice Identificativo Progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-171 (“Around Europe”), iscritto a bilancio con prot. n. 2204/VIII.1 del 5 settembre 2018. I moduli formativi che verranno realizzati nel corrente anno scolastico, i cui beneficiari saranno gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado del nostro Istituto, sono i seguenti:

Progetto	Destinatari	Ore	Costo per ESPERTO
Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-198 “Competenze di cittadinanza europea” Modulo: Professione Travel Blogger	Alunni di Scuola Secondaria di I g.	30	€ 60/ora
Progetto 10.2.3B-FSEPON-PU-2018-171 “Potenziamento linguistico e CLIL” Modulo: Travelling in Europe through space and time	Alunni di Scuola Secondaria di I g.	60	€ 60/ora

Per ciascuna “azione/corso di formazione” è prevista la presenza di **1 docente esperto** (prioritariamente interno in possesso delle competenze richieste da ciascun modulo) che sarà selezionato, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

Principali compiti dell'esperto

- Progettare in collaborazione con il tutor il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, calendario);
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici;
- Svolgere attività di docenza;
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, almeno un modulo didattico replicabile nelle classi di appartenenza dei corsisti;
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- Inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato”.

Requisiti richiesti al docente esperto

In riferimento a ciascun modulo formativo, l'esperto deve possedere **le seguenti competenze**:

1. Modulo: Professione Travel Blogger (30 ore)

Requisiti richiesti

Laurea in Lettere

Comprovata esperienza come travel blogger

Obiettivi specifici del modulo

- Contribuire alla costruzione dell'identità europea
- Promuovere una cultura comune della memoria e della comprensione reciproca fra i cittadini dei diversi Stati membri dell'Unione europea.
- Usare la rete a supporto delle competenze didattiche e non
- Saper fare una ricerca finalizzata utilizzando diverse modalità
- Migliorare la padronanza linguistica e le capacità comunicative e narrative tipiche dei nuovi media
- Favorire la collaborazione efficace per il conseguimento di un obiettivo comune
- Rafforzare la conoscenza dell'Europa dal punto di vista geografico
- Conoscere il patrimonio culturale e artistico europeo, in particolare dei Paesi di recente integrazione
- Approfondire la conoscenza degli eventi del XX secolo ed essere consapevoli delle loro conseguenze sull'Europa di oggi
- Organizzare un viaggio utilizzando le applicazioni fornite dalla rete
- Rielaborare in una forma narrativa specifica le conoscenze relative ad un luogo geografico, utilizzando la terminologia specifica

Prodotto finale atteso

Realizzazione di un blog di viaggio;

Realizzazione di un itinerario turistico.

2. Modulo: Travelling in Europe through space and time (60 ore)

Requisiti richiesti

Madrelingua inglese

Competenze storico-geografiche

Esperienza in gestione di blog

Obiettivi e contenuti

I contenuti della fase 1 del progetto prevedono l'approfondimento della comprensione dei punti essenziali di un discorso. In modo particolare, gli alunni acquisiranno un lessico ed un vocabolario inerenti a situazioni di vita quotidiana come ad. es. famiglia, scuola e tempo libero. Inoltre, alcune attività didattiche simuleranno situazioni di vita reale per far fronte a situazioni linguistiche riscontrabili in viaggi all'estero. Gli alunni esprimeranno ragioni e spiegazioni relativi ad una idea o un progetto, descriveranno, in forma scritta e orale di esperienze, di avvenimenti, sogni, speranze e ambizione e scriveranno testi (lettere personali) esponendo esperienze e impressioni. Saranno svolte attività di lettura, ascolto e comprensione di brani in lingua originale, sulla base di supporti audiovisivi e multimediali. Inoltre sarà approfondita la grammatica e fonetica (correct pronunciations of words, basic intonation of connected speech).

Per la Fase 2, si propone un modulo CLIL finalizzato alla realizzazione di un itinerario turistico che descriva le mete legate a significativi eventi storici del Novecento. Tale approccio consentirà non solo di ampliare le conoscenze storico-geografiche ma anche di apprendere la lingua inglese attraverso attività di gruppo che permetteranno di consolidare e potenziare le competenze comunicative. L'inglese costituirà, infatti, la lingua veicolare di comunicazione e scambio di informazioni.

Lo scopo del progetto è incoraggiare gli studenti a scoprire luoghi e eventi del XX secolo effettuando un 'viaggio' spazio-temporale che li induca a riflettere su aspetti e valori condivisi. In particolare, saranno approfonditi i seguenti contenuti:

- le tappe della formazione dell'Unione europea, con particolare riferimento ai Paesi di recente integrazione;
- i musei relativi agli eventi più importanti della storia del Novecento (Prima e Seconda Guerra Mondiale, Shoah, stalinismo e comunismo, caduta del Muro di Berlino)
- Consultazione e studio di testi in lingua originale riguardanti argomenti di interesse storico-geografico e materiale inerente all'aspetto turistico indispensabile per comprendere la modalità di organizzazione degli itinerari turistici.
- Creazione di un itinerario in un Paese europeo (ricerca voli, hotel, ristoranti, attrazioni di tipo naturalistico e soprattutto di tipo storico-culturale), utilizzando tutti gli strumenti messi a disposizione da Internet per organizzare un viaggio. I percorsi potranno essere collegati alle iniziative legate alle capitali europee della cultura.

Gli obiettivi specifici di questa fase sono:

- Rafforzare la conoscenza di aspetti geografici e culturali dell'Europa
- Conoscere il patrimonio culturale e artistico europeo, in particolare dei Paesi di recente integrazione
- Approfondire la conoscenza degli eventi del XX secolo ed essere consapevoli delle loro conseguenze sull'Europa di oggi
- Organizzare un tour interattivo
- Migliorare le competenze digitali, cercare app su internet per risolvere un problema
- Comprendere esperienze, opinioni ed emozioni attraverso mezzi comunicativi diversi, come libri, film e musica

- Rielaborare le informazioni relative ad un luogo geografico, utilizzando la terminologia specifica
- Acquisire nuove informazioni da fonti diverse
- Acquisire e utilizzare il linguaggio del settore turistico

Prodotto finale

Creare brochures, articoli, video e poesie utilizzando ICT che presentino il tour virtuale in alcuni luoghi di interesse culturale. Stesura di un “mock travel blog”, ossia un diario di viaggio che trasformi in una narrazione l’itinerario costruito: essa comprenderà commenti e descrizioni delle attrazioni prescelte e riferimenti alla storia dei luoghi visitati.

Tutti i docenti interessati alla partecipazione alle azioni PON nel ruolo di esperto interno sono invitati a presentare la domanda, corredata di curriculum vitae, il cui modello è allegato alla presente nota, **entro le ore 12:00 del 29 settembre 2018.**

I CV verranno valutati in base alla tabella di autovalutazione presente sugli allegati 1 e 2 (istanza di partecipazione alla selezione per esperto interno).

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti su menzionati per ogni figura, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l’Istituto per l’intera durata del piano (31 agosto 2019);
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l’azione di formazione a cui parteciperà;
3. L’impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

La Dirigente Scolastica
Francesca De Ruggieri
Firma autografa omessa
ai sensi dell’art. 3 del Dlgs 39/1993