

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

proposta elaborata dal gruppo di lavoro Scuola Primaria

INDICATORI: - relazione con le persone - relazione con le cose - rispetto delle regole di convivenza

<ul style="list-style-type: none">- Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose- Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici- Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui- E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà- Fornisce contributi positivi durante le attività	COMPORTAMENTO CONSAPEVOLE, RESPONSABILE, COLLABORATIVO	OTTIMO
<ul style="list-style-type: none">- Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose- Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici- Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà- Fornisce contributi positivi durante le attività	COMPORTAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO	DISTINTO
<ul style="list-style-type: none">- Si relaziona in modo quasi sempre corretto con persone e cose- Generalmente rispetta le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici- Se sollecitato collabora con i compagni- Se sollecitato fornisce contributi durante le attività	COMPORTAMENTO IN GENERE CORRETTO E COLLABORATIVO	BUONO
<ul style="list-style-type: none">- Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose- Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami- Interrompe compagni e insegnanti, chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi- E' poco puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici)- Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici- Collabora solo con alcuni compagni	COMPORTAMENTO NON SEMPRE CORRETTO	DISCRETO
<ul style="list-style-type: none">- Si relaziona in modo poco corretto con persone e cose- Ha scarso rispetto delle regole- Non ascolta i richiami- Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae ...)- Non porta i materiali (avvisi, libri, quaderni, strumenti,) e non è puntuale nelle consegne (avvisi, verifiche...)- E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti- Non collabora o si rifiuta di collaborare con i compagni	COMPORTAMENTO SCORRETTO	SUFFICIENTE

