

A.S. 2017-2018 VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI N. 3

Il giorno 19 settembre dell'anno 2017 alle ore 16:30, previa regolare convocazione, si riunisce presso l'auditorium della Scuola Montalcini il Collegio dei docenti, in seduta congiunta, per discutere e deliberare sui seguenti punti iscritti all'O.d.G.:

1. Lettura del verbale precedente;
2. Comunicazioni della Dirigente;
3. Esami di Stato 2017: comunicazioni;
4. Erasmus+ "Small step for film, a big one for European Citizenship": comunicazioni;
5. PON INCLUSIONE: requisiti di selezione per la partecipazione degli alunni ai Moduli formativi: delibera
6. Attività di recupero Scuola Secondaria di I grado: comunicazioni;
7. Aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa: delibera;
8. Varie ed Eventuali.

Presiede la seduta la Dirigente Scolastica prof.ssa De Ruggieri Francesca; funge da segretaria verbalizzante la prof.ssa Damiani Giuseppina.

Risultano assenti i seguenti docenti :

SCUOLA DELL'INFANZIA "CALCUTTA"	SCUOLA DELL'INFANZIA "COLLODI"	SCUOLA PRIMARIA "SAVIO"	S.S.I GRADO "MONTALCINI"
PERILLI VINCENZA	PANARESE MARIATERESA	COLUCCI ISABELLA	BOSNA VITTORIA
		DI PIETRO CATERINA	COLANGELO
			DELLA PORTA GIOVANNA
			DELL'ERBA GLORIA
			PULITO CATERINA
			CAROFILIO RAFFAELE PRESENTE FINO ALLE ORE 17,30
			MASSARELLI GIUSEPPE PRESENTE FINO ALLE ORE 17,00
			RAFFAELE GIOVANNA (SOST. SCIANCELEPORE) PRESENTE DALLE ORE 17,00
			VERDE CECILIA PRESENTE DALLE ORE 17,50

Dichiarata aperta formalmente la seduta e constatata, altresì, la validità della stessa con la presenza del numero legale dei docenti, la D.S. avvia la discussione sugli argomenti previsti dall'ordine del giorno, rispettandone l'ordine fissato, come di seguito riportato:

1. Lettura del verbale precedente

La D.S., introducendo il primo punto, invita la segretaria verbalizzante prof.ssa Damiani a procedere alla lettura del verbale precedente che il Collegio dei docenti all'unanimità approva

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

2. Comunicazioni della Dirigente

La D.S. apre la seduta con le seguenti comunicazioni:

- informa i docenti della S.S.I Grado, invitandoli alla consueta collaborazione, che nella giornata di sabato, 21 ottobre, sarà presente a scuola il fotografo autorizzato dal Consiglio di Istituto per la realizzazione delle foto di classe;

- informa i docenti della scuola Primaria e Secondaria che il giorno giovedì 09 novembre una delegazione della Associazione Arma Aeronautica di Capurso illustrerà alle classi le modalità organizzativa della VIII edizione della Giornata della raccolta alimentare pro Capurso, che si terrà il giorno venerdì 10 novembre presso tutte le scuole di Capurso;
- informa i docenti della S.S.I Grado che, a partire dal giorno 06 novembre inizierà l'ora di ricevimento antimeridiana dedicata ai genitori, da svolgersi nelle prime due settimane del mese e che avrà termine il 19 maggio;
- comunica a tutti i docenti che, dalla commissione di revisione del R.d.I., sono state apportate alcune modifiche allo stesso relative, in modo particolare, al Regolamento di disciplina per quanto riguarda l'esclusione dallo scrutinio a seguito di gravi provvedimenti e sanzioni disciplinari e che il documento sarà sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto.
- informa tutti i docenti che le uscite didattiche vanno deliberate nei consigli di classe, interclasse e intersezione del mese di novembre;
- informa i docenti della scuola primaria e secondaria che sono state avviate le procedure per la realizzazione della rilevazione degli apprendimenti degli studenti per l'a.s. 2017/2018 (prove INVALSI 2018) e che prevedono le seguenti novità:
agli alunni delle classi quinte della scuola primaria sarà somministrata anche una prova d'inglese riguardante le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) in coerenza con le indicazioni nazionali; le prove verranno somministrate con i tradizionali fascicoli cartacei e si articoleranno secondo il seguente calendario:
3 maggio 2018 prova d'inglese (V primaria);
9 maggio 2018 prova di italiano (II e V primaria);
11 maggio 2018 prova di matematica (II e V primaria);
agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado le prove di italiano, matematica e inglese saranno somministrate tramite computer, interamente on-line. Le suddette prove si svolgeranno nel mese di aprile in un arco temporale indicato dagli INVALSI entro il 28 febbraio 2018 e comunque tra il 04/04/2018 e il 21/04/2018. Inoltre, entro il 31/01/2018 l'INVALSI renderà disponibile sul proprio sito esempi di prove per la classe V primaria (prova d'inglese) e di prove CBT per la classe III della scuola secondaria di I grado;
- ricorda a tutti i docenti, invitandoli ad una maggiore collaborazione, che le ore eccedenti rappresentano, per contrattazione con RSU, l'ultima modalità organizzativa a cui ricorrere per sostituire i colleghi assenti;
- informa tutti i docenti che sul sito della scuola è stato pubblicato il decreto di approvazione delle graduatorie dei tutor, degli esperti interni e del referente per la valutazione dei PON e invita tutti i docenti a fornire alla scuola entro il 31 dicembre 2017, come da circolare, il proprio curriculum in formato europeo aggiornato all'anno 2017;
- informa tutti i docenti coinvolti nella formazione che, a breve, riceveranno un questionario di customer satisfaction;
- informa che le classi 1 C e 1 D della scuola secondaria di I grado saranno coinvolte, in orario antimeridiano e secondo la modalità delle classi aperte, nel progetto sperimentale del PDM, finalizzato a ridurre l'incidenza della varianza dei risultati scolastici, tra la scuola primaria e secondaria, in Italiano e Matematica, previa formazione di n. 10 ore delle docenti interessate al progetto;
- informa i docenti che gli alunni della classe 2B della scuola secondaria di primo grado saranno coinvolti nel progetto di ed. alla pace, mentre gli alunni della classe 5C della scuola primaria aderiranno al progetto del CAF (centro ascolto famiglie);

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

3. Esami di Stato 2017: comunicazioni

La D.S. comunica a tutti i docenti le principali novità degli Esami di Stato, soffermandosi, in modo particolare sui seguenti articoli del D.M. 741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione:

art. 2 secondo il quale sono ammessi all'esame i candidati interni che hanno frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, non sono incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato e hanno partecipato alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi;

art. 4 secondo il quale per ogni istituzione scolastica statale svolge le funzioni di Presidente della commissione il D.S. preposto o, in caso di assenza o di impedimento, un docente collaboratore del D.S.. Inoltre, la commissione si articola in sottocommissioni per ciascuna classe terza, all'interno delle quali viene individuato un docente coordinatore;

art. 6 secondo il quale l'esame di stato è costituito da tre prove scritte e da un colloquio. Le prove scritte sono: italiano, matematica e una prova di lingue straniere, articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria.

Considerando la novità delle prove d'esame, la D.S invita tutti i docenti a prendere visione del D.M. 741 del 3/10/2017 Esame di Stato conclusivo del primo ciclo pubblicato sul sito della scuola e, in modo particolare i docenti di italiano, matematica e lingue straniere a concordare nei dipartimenti le tipologie di tracce da somministrare agli alunni e a definire i relativi criteri di valutazione.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

4.Erasmus+ "Small step for film, a big one for European Citizenship": comunicazioni:

La D.S. informa tutti i docenti che in data 13 ottobre si è riunito lo staff dell'Erasmus allargato alle docenti di italiano, lingua inglese e arte delle classi prime, seconde e terze. Nel suddetto incontro sono stati assegnati a ciascun docente, secondo la propria disponibilità, dei compiti e stabilite le scadenze di presentazione dei lavori. Gli alunni delle classi coinvolte, nel corso dei prossimi due anni, parteciperanno a cineforum e workshop sui temi dell'impegno civile e della cittadinanza attiva; potranno realizzare due cortometraggi, approfondire la storia e la cultura dei paesi partner di progetto (Croazia, Polonia e Spagna) e, infine, partecipare alle mobilità all'estero. Fondamentale sarà lo studio e la pratica del linguaggio audiovisivo e l'uso della lingua inglese.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

5.PON INCLUSIONE: requisiti di selezione per la partecipazione degli alunni ai Moduli formativi: delibera

La D.S. informa tutti i docenti che sul sito della scuola è stato pubblicato il decreto di approvazione delle graduatorie dei tutor, degli esperti interni e del referente per la valutazione dei PON come riportato nella seguente tabella:

Progetto	Tutor	Esperti interni
"Dritti alla meta"	S.Gena	
"Tutti... in campo! Giochiamo a minibasket"	A. M. Pisanello	
"Giochiamo con la musica"	M. Valentino	M. Giannini
"Piccoli scrittori crescono"	Pesetti	
"Matelandia"	M. C. Pastore	
"Corti ma belli"	C. Verde	G. Massarelli
"Piccoli etnografi crescono"	M. Giannini	

Referente per la valutazione	F. Civarelli
-------------------------------------	--------------

Inoltre, illustra a tutti i docenti i criteri per la selezione degli alunni alla partecipazione ai moduli formativi del PON inclusione, in caso di esubero delle richieste di adesione. Di seguito i criteri per la selezione degli alunni, sui quali la D.S. chiede al Collegio di esprimersi:

Requisito di ammissione per tutti i moduli

1. Non essere impegnati già in altri progetti scolastici di potenziamento (Coro; altri moduli PON; Progetto Pesistica).

Requisito di ammissione per il modulo "Dritti alla meta" e "Tutti in campo... giochiamo a minibasket"

1. Non praticare altro sport al di fuori delle attività scolastiche.

Criteri di selezione per tutti i moduli

1. Equa ripartizione di genere;
2. Equa ripartizione fra le sezioni, in base alla consistenza numerica;
3. Avranno la precedenza alunni in situazione di disabilità, DSA, BES, alunni di nazionalità straniera e alunni trasferiti nel corrente anno scolastico;
4. A parità di punteggio si procederà con il sorteggio.

Criteri di selezione per i singoli moduli:

“Dritti alla meta” e “Tutti in campo... giochiamo a minibasket”

1. Particolare difficoltà nelle attività motorie (valutazione finale in educazione fisica, a.s. 2016/2017).

“Piccoli scrittori crescono”

Verranno stilate due distinte graduatorie in base a:

1. Particolare attitudine per le attività di lettura-scrittura (valutazione finale in italiano, a.s. 2016/2017);
2. Particolari necessità di migliorare il proprio rendimento in italiano (valutazione finale in italiano, a.s. 2016/2017).

“Matelandia”

Verranno stilate due distinte graduatorie in base a:

1. Particolare attitudine per le attività di matematica (valutazione finale in matematica, a.s. 2016/2017);
2. Particolari necessità di migliorare il proprio rendimento in matematica (valutazione finale in matematica, a.s. 2016/2017).

“Corti ma belli”

1. Particolari attitudini per le attività di recitazione, nonché di produzione di prodotti audiovisivi (valutazione in italiano nell’a.s. 2016/2017; valutazione in strumento musicale oppure in musica nell’a.s. 2016/2017);
2. Esperienza pregressa in attività di laboratori teatrali o cinematografici (10 punti per ogni attività);
3. Esperienze pregresse in attività di danza (10 punti);
4. Equa distribuzione fra classi seconde e terze.

“Piccoli etnografi crescono”

Verranno stilate due distinte graduatorie in base a:

1. Particolari attitudini per le attività di didattica della storia (valutazione in storia nell’a.s. 2016/2017);
2. Particolari necessità di migliorare il proprio rendimento in storia (valutazione finale in storia nell’a.s. 2015/2017);
3. Certificazioni informatiche (10 punti).

ALL’UNANIMITÀ IL COLLEGIO APPROVA E DELIBERA (DELIBERA N. 6)

6. Attività di recupero Scuola Secondaria di I grado: comunicazioni;

La D.S. comunica a tutti i docenti che, a partire dal secondo quadrimestre, dopo la rilevazione degli esiti di apprendimento degli alunni, partiranno, presso la scuola secondaria di I grado, i corsi di recupero di italiano e matematica destinati agli alunni delle classi prime e seconde. Le docenti coinvolte nelle attività di recupero sono: prof.ssa Fanelli (per italiano nelle classi prime), prof.ssa Civarelli (per italiano nelle classi seconde), prof.ssa Iusco (per matematica nelle classi prime), prof.ssa Cinquepalmi (per matematica nelle classi seconde)

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

7. Aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa: delibera;

La D.S. comunica a tutti i docenti che, come previsto dalla L.107/2015 (art. 1, comma 12), sono state apportate alcune modifiche al P.T.O.F. del nostro Istituto afferenti in modo particolare la valutazione degli apprendimenti e del comportamento e la progettazione curricolare ed extracurricolare. Per quanto attiene la valutazione degli apprendimenti, la D.S. informa i docenti che secondo il D.L. 62 del 13/04/2017 la valutazione del comportamento viene espressa per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico. Inoltre, dal corrente anno scolastico per tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria la valutazione periodica e finale verrà integrata con la descrizione dei processi formativi e del livello di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Inoltre, spetta al collegio dei docenti deliberare i criteri e le modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento che vengono inseriti nel PTOF e di definire i criteri generali per la non ammissione alla classe successiva.

Pertanto, la D.S. illustra a tutti i docenti i seguenti criteri per la non ammissione alla classe successiva e sui quali chiede al Collegio di esprimersi:

PER LA SCUOLA PRIMARIA

Qualora l'alunno presenti un quadro complessivo gravemente insufficiente, con particolare riferimento alle competenze di base.

Il Collegio considera casi di gravità quelli in cui si registrino contemporaneamente le seguenti condizioni:

1. assenza o gravi carenze delle abilità propedeutiche ad apprendimenti successivi (letto-scrittura, calcolo, logica, matematica);
2. mancati processi di miglioramento cognitivo, pur in presenza di documentati percorsi individualizzati;
3. gravi carenze e assenza di miglioramento, pur in presenza di documentati stimoli individualizzati, relativamente agli indicatori del comportamento che attengono alla partecipazione, alla responsabilità e all'impegno.

PER LA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Qualora l'alunno presenti un quadro complessivo gravemente insufficiente, con particolare riferimento alle competenze di base.

Il Collegio considera casi di gravità quelli in cui si registrino contemporaneamente le seguenti condizioni:

1. scarso impegno ed una partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari
2. scarsi progressi nell'apprendimento e inadeguate capacità di organizzazione autonoma del lavoro sia a casa che in classe;
3. mancati processi di miglioramento al termine dei corsi di recupero in orario curriculare o extracurriculare, organizzati dalla scuola per colmare lacune conoscitive reiterate
4. mancanza di un metodo di studio adeguato, anche a causa della frequenza non assidua
5. mancata acquisizione dei contenuti disciplinari e conseguimento degli obiettivi formativi fondamentali per affrontare la classe successiva.

ALL'UNANIMITÀ IL COLLEGIO APPROVA E DELIBERA (DELIBERA N. 7)

Per quanto riguarda la **progettazione curricolare ed extracurricolare**, la D.S. illustra i progetti di Istituto, organizzati in base a macro-aree coerenti con gli obiettivi formativi e le priorità strategiche indicate nell' Atto di Indirizzo e che risultano essere i seguenti:

OBIETTIVO: potenziamento umanistico e socio-economico per la legalità con particolare attenzione all'inclusione scolastica

CURRICOLO VERTICALE

"Per far crescere un minore ci vuole una comunità educante. Protocollo di intesa con il Comune di Capurso , le istituzioni e le attività produttive del territorio"

OBIETTIVO: Potenziamento linguistico, con particolare riferimento alla lingua italiana – al fine di migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove INVALSI - e a quella inglese, anche mediante la promozione di scambi culturali (Erasmus plus) e progetti di partenariato

SCUOLA PRIMARIA

"Attività di recupero in Lingua Italiana"

"Progetto Pronti, INVALSI, via"

SCUOLA SECONDARIA

"Corsi di recupero di italiano"

"Potenziamento in lingua inglese"

"Erasmus plus"

OBIETTIVO: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

SCUOLA PRIMARIA

"Attività di recupero matematica"

"Pronti, INVALSI, via"

SCUOLA SECONDARIA

"Corso di recupero di matematica"

OBIETTIVO: potenziamento artistico-musicale, con particolare riferimento alla pratica e alla cultura musicale, alle tecniche audio-visive e alle arti performative

SCUOLA PRIMARIA

"Alfabetizzazione musicale" (ex DM8/2011)

“Pratica corale” (ex DM8/2011)

SCUOLA SECONDARIA

“Pratica corale” (ex DM8/2011)

OBIETTIVO: potenziamento delle discipline motorie

SCUOLA PRIMARIA

“Sport di classe” con l’inserimento di due ore settimanali di Educazione Fisica curricolari

“Festa a cielo aperto”

SCUOLA SECONDARIA

“Progetto pesistica”

OBIETTIVO: valorizzazione della scuola come comunità educante attiva e aperta al territorio

SCUOLA DELL’INFANZIA

“Progetto Continuità”

“Progetto Body Percussion”

“Progetto Giù la maschera”

“Progetto Diamoci una mano”

SCUOLA PRIMARIA

Progetto “ Il Consiglio comunale dei ragazzi”

Progetto “ Minivigili a Capurso”.

Affido familiare

SCUOLA SECONDARIA

Progetto “ Il Consiglio comunale dei ragazzi”

Progetto “Pedibus”.

Educazione alla pace

CURRICOLO VERTICALE

“Progetto continuità” tra scuola dell’infanzia e scuola primaria

Alla suddetta offerta formativa si aggiungono i seguenti progetti PON:

Per la scuola primaria:

“Tutti... in campo! Giochiamo a minibasket”

“Giochiamo con la musica”

“Matelandia”

Per la scuola secondaria:

“Dritti alla meta”

“Piccoli scrittori crescono”

“Corti ma belli”

“Piccoli etnografi crescono”

ALL’UNANIMITA’ IL COLLEGIO APPROVA E DELIBERA (DELIBERA N. 8)

Terminata la trattazione dei punti all’O.d.G. la seduta è tolta alle ore 18,15

LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE

AL DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Giuseppina Damiani

Prof.ssa Francesca De Ruggieri