



Cresciamo con...

la lettura, il teatro,
la musica, lo sport,
la cittadinanza attiva

**PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA TERRITORIALE**
A.S. 2023-2024





✓ Introduzione

Michele Laricchia pag. **3**
Sindaco di Capurso

Mariangela Giordano pag. **4**
delegata alla Pubblica Istruzione

Rosa Lisa Denicolò pag. **4**
dirigente scolastico "I.C. Bosco-Venisti"

Francesca De Ruggeri pag. **5**
dirigente scolastico "I.C. Savio-Montalcini"

✓ Poft 2024 pag. **6**

- Obiettivi
- Soggetti coinvolti
- Progettualità 2024
- Cresciamo con

✓ La lettura pag. **9**

- Benvenuti in Biblioteca
- Incontriamo lo scrittore
- Ti racconto una storia

✓ Il teatro pag. **12**

- Mio paese, rivelare le radici

✓ La musica pag. **14**

- Concerto dell'orchestra e del coro
 Bosco-Venisti
- Laboratorio di educazione musicale
- Suono, dunque sono

✓ Lo sport pag. **18**

- Affettivamente
- Bimbi in bici a scuola
- Capurso Multisport

✓ La cittadinanza attiva pag. **24**

- Blog and Challenge
 Raccontare la sfida della realtà'
- Progetto differenziata
- Come una rana d'inverno:
 voci di donne dai lager
- Eppure il cielo è azzurro
- Consiglio comunale
 dei ragazzi e delle ragazze
- Tutti in strada



*Con l'immane cura ed attenzione verso la nostra comunità scolastica, nasce il **Piano dell'Offerta formativa territoriale "Cresciamo con..."** per l'anno scolastico 2023/2024, che propone un sempre più ampio ventaglio di iniziative nuove ed arricchenti.*

*Come ogni anno, i progetti nascono dalla stretta collaborazione con le dirigenti, gli insegnanti e tutti gli agenti del territorio capursese che si adoperano per la formazione e crescita dei nostri bambini e ragazzi. Negli ultimi anni un grande supporto in questa programmazione viene dato dalle associazioni della **Consulta della Cultura e dello Sport**, che sono da sempre il "cuore pulsante" della vita culturale e sportiva capursese. Tra i filoni tematici si rafforza quello della **lettura** con la presenza attiva della Biblioteca comunale "G. D'Addosio", che propone le visite guidate alle classi III delle scuole dell'infanzia e alle classi prime della scuola primaria. Si conferma l'importanza dei filoni della **musica**, dello **sport** e della **cittadinanza attiva**, con il rinnovo del Consiglio comunale dei Ragazzi e delle Ragazze. Le novità sono rappresentate da un progetto sulla **raccolta differenziata**, rivolto a tutte le classi, e un **laboratorio teatrale**, che parte dalla riscoperta e valorizzazione delle nostre radici legate al culto della Madonna del Pozzo ed ha come finalità la realizzazione di un'innovativa messinscena in prosa ed in musica.*

Siamo certi che anche quest'anno, le attività del POFT permetteranno a tutti i ragazzi di fare esperienze positive e costruttive che faranno accrescere le loro capacità ed il legame con il nostro territorio.

La delegata alla Pubblica Istruzione
Mariangela Giordano

Il Sindaco
Michele Laricchia



Istituto Comprensivo
«BOSCO - VENISTI»



In continuità con gli accordi di collaborazione con l'Ente Locale ed in perfetta sintonia con il medesimo si è proceduto a redigere anche per l'anno 2024 una offerta formativa che va ad arricchire ulteriormente quella di Istituto.

Le iniziative coinvolgeranno i piccolini delle scuole dell'infanzia Rodari e Montessori con attività musicali, in collaborazione con l'associazione Camusi, e motorie, entrambe si concluderanno con una manifestazione aperta al territorio.

I bambini e le bambine della scuola primaria San G. Bosco saranno coinvolti, in progetti legati alla promozione della lettura; all'educazione civica per il rinnovo del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze (C.C.R.); in percorsi di avviamento alle discipline sportive grazie ai rapporti di collaborazione che saranno stipulati con la polisportiva ORSA Capurso asd. Quest'anno tra le novità si annoverano "Bimbi in bici a scuola" progetto promosso dalla Consulta della bicicletta per favorire occasioni di confronto e promuovere il benessere e la qualità della vita e la istituzione di un coro di bambini e bambine individuati tra quelli delle classi seconde e terze della scuola primaria. Per i ragazzi e le ragazze della secondaria si confermano ancora i progetti di lettura e di Educazione civica.

La vocazione musicale del comprensivo e la volontà da parte dei docenti di far esibire i propri alunni in un concerto finale in orchestra con la presenza del coro dei bambini della scuola primaria ha trovato spazio nell'ambito dell'offerta territoriale, tant'è che in coerenza con gli obiettivi del P.T.O.F., le classi seconda e terza della secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale assieme agli alunni ed alunne del coro della scuola primaria, proporranno per quest'anno, a tutta la cittadinanza, un concerto dedicato alle sigle dei cartoni animati e dei telefilm più famosi degli anni '80 e '90.

È forte l'entusiasmo da parte del corpo docente nei confronti delle attività curricolari ed extracurricolari promosse dal comprensivo Bosco - Venisti ed arricchite dalla progettazione territoriale; pertanto, non ci resta che attenderne la conclusione e assistere agli eventi finali che sapranno coinvolgere tutta la comunità capurlese.

Dirigente scolastico "I.C. Bosco-Venisti"
Rosa Lisa Denicolò



Istituto Comprensivo
«SAVIO - MONTALCINI»

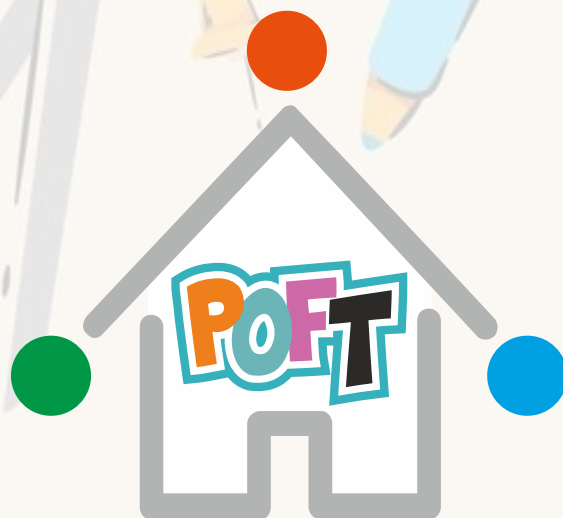


Il Piano dell'Offerta Formativa Territoriale 2023/2023, che nasce dalla collaborazione fra scuole, ente locale e associazioni, si radica profondamente nella storia del territorio capurtese. Fra i numerosi progetti che saranno realizzati quest'anno, e che come sempre mirano all'accrescimento delle competenze in tema di cittadinanza responsabile, il laboratorio teatrale "Mio paese - Rivelare le radici", rivolto ad alunne e alunni di Scuola Secondaria di I grado, ha lo scopo di immergere i giovani protagonisti nell'identità storica, culturale e sociale di Capurso per farne materia artistica. Il testo che verrà messo in scena, a cura di una ex alunna delle nostre scuole, l'attrice e regista Lucia Raffaella Mariani, è un inedito del maestro Gino Pastore, insegnante, scrittore e storico di Capurso, dedicato al miracolo della Madonna del Pozzo, che rappresenta una parte fondamentale della storia e delle tradizioni di questo territorio. Le musiche saranno invece affidate alle alunne e agli alunni dei corsi ad indirizzo musicale, guidati dai loro docenti, in una manifestazione conclusiva che rappresenterà il punto di incontro fra passato e presente, fra tradizione e innovazione.

Le altre attività che caratterizzano l'offerta formativa di quest'anno riguardano temi che storicamente sono al centro delle attività delle scuole di Capurso, come: la promozione di sani stili di vita con il progetto "Affetiva...mente" per la Scuola dell'Infanzia e con il progetto "Multisport", rivolto alla Scuola Primaria, realizzati in rete con le associazioni sportive del territorio; l'educazione alla lettura con il progetto "Ti racconto una storia"; la valorizzazione dell'educazione musicale, tratto distintivo delle scuole di Capurso, con il progetto per la Scuola dell'Infanzia "Suono, dunque sono".

Quest'anno, infine, si rinnoverà il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, importante occasione per sperimentare - da parte delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi - il funzionamento delle istituzioni democratiche del nostro paese e per provare a migliorare il territorio che abitiamo. Quest'ultimo è anche l'obiettivo del progetto "Blog and challenge - raccontare la sfida della realtà": far conoscere alle ragazze e ai ragazzi il mondo del volontariato e proporre un punto di vista alternativo sulle sfide da superare per migliorare se stessi e il mondo.

Dirigente scolastico "I.C. Savio-Montalcini"
Francesca De Ruggieri



Obiettivi

Il P.O.F.T. persegue i seguenti obiettivi:

- ✓ creare esperienze educative condivise fra le scuole, l'amministrazione e le risorse territoriali;
- ✓ costruire una rete a sostegno della persona dall'infanzia sino all'età adulta;
- ✓ promuovere progetti di cittadinanza attiva che potenzino il legame con la comunità, i suoi spazi e la sua memoria;
- ✓ sensibilizzare gli studenti ad avere "atteggiamenti di cura e rispetto" verso sé stessi e gli altri;
- ✓ offrire proposte di inclusione e contrasto a ogni forma di dispersione e marginalità.

Questo piano condivide gli obiettivi e le disposizioni dettate dalle nuove "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012) e promuove lo sviluppo delle **competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea** (2018).

Inoltre, si pone in linea con la **legge 92/2019** sull'insegnamento dell'**educazione civica**, che parte dallo studio tra i banchi di scuola, ma ha come scopo quello di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

Soggetti coinvolti

Nell'elaborazione del P.O.F.T. sono interessati e coinvolti:

- ✓ Comune di Capurso
- ✓ Istituto comprensivo **San Giovanni Bosco- Gennaro Venisti**
- ✓ Istituto comprensivo **San Domenico Savio -Rita Levi Montalcini.**

I due istituti comprensivi sono così composti:

Istituto Comprensivo "S. Giovanni Bosco-G. Venisti":

- ★ Scuole Infanzia: **Maria Montessori, Gianni Rodari;**
- ★ Scuola Primaria: **San Giovanni Bosco;**
- ★ Scuola secondaria di 1° grado: **Gennaro Venisti**

Istituto Comprensivo "S. Domenico Savio - R. L. Montalcini":

- ★ Scuole Infanzia: **Maria Teresa di Calcutta, Carlo Collodi;**
- ★ Scuola Primaria: **San Domenico Savio;**
- ★ S. Secondaria di 1° grado: **Rita Levi Montalcini.**

Le due Scuole dell'Infanzia M. Montessori e M.T. di Calcutta ed alcune sezioni della Scuola Primaria S. G. Bosco hanno un'organizzazione a tempo pieno con servizio di refezione scolastica.

La popolazione scolastica complessiva, tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria è di **1279** alunni nell'anno scolastico 2023/2024.

Continua la solida alleanza con le associazioni della **Consulta della Cultura e della Promozione sociale**, i cui soggetti aderenti, ovvero le associazioni di promozione sociale, culturale, sportive e di volontariato, presenti a Capurso, sono parte attiva e promotrice di alcune progettualità.

La **titolarità** dell'offerta formativa è riconosciuta **alle istituzioni scolastiche** tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del luogo, riconosciuti come stakeholder.

Il P.O.F.T. diviene il mezzo che assicura al Comune ed agli istituti scolastici l'esercizio delle funzioni proprie sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nella gestione dei servizi stessi.

Progettualità 2024

Il P.O.F.T. 2024 *“Cresciamo con... La lettura, il teatro, la musica, lo sport, la cittadinanza attiva”* è il documento condiviso tra il comune, le scuole e le associazioni, che in stretta collaborazione e da sempre in sinergia, vogliono offrire esperienze formative arricchenti per il sostegno e la crescita della nostra comunità studentesca.

Si riconferma anche quest'anno, l'inciso *“Cresciamo con...”*, suddiviso nelle diverse aree tematiche, perché si vuole sottolineare l'intento che ha il nostro comune di crescere *“con e per”* i nostri ragazzi, i quali hanno l'opportunità di vivere una pluralità di espe-

rienze ed attività grazie a questa rete educativa.

Il fine è quello di creare modelli stabili di relazione tra i servizi del territorio e mantenere la **continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini di scuole, promuovendo la collaborazione e la piena partecipazione di tutti i suoi soggetti (docenti, famiglie, studenti).

Dopo un'attenta analisi del contesto e un proficuo confronto con le dirigenti e i docenti referenti, si andranno a promuovere le seguenti **aree**, che saranno sviluppate diversamente nei tre gradi di scuola, nell'ottica di una continuità verticale ed orizzontale.

Cresciamo con...

La lettura Il teatro



La musica Lo sport

La cittadinanza attiva

Alcune di queste iniziative saranno inserite nel **Cartellone della Cultura**, rassegna trimestrale proposto dal Comune di Capurso, nella quale vengono realizzate iniziative culturali rivolte a tutta la cittadinanza.

La lettura

Il comune di Capurso è dal 2020 “Città che legge”, ovvero è stato riconosciuto dal Centro per il Libro e la Lettura, d’intesa con l’ANCI, come comune meritevole per il suo impegno in politiche pubbliche legate alla promozione della lettura.

Promozione che parte dalla centralità che ha la Biblioteca comunale “**Giuseppe D’Addosio**” nella vita culturale del paese e che continua nelle scuole del territorio con iniziative a sostegno del libro e della sua valorizzazione.

Quest’anno si propongono diverse progettualità per ordini e gradi, che hanno come finalità comune la lettura di un libro, scelto dalle insegnanti, e l’incontro delle classi con lo scrittore.

Benvenuti in Biblioteca



*Destinatari: classi III della scuola dell'infanzia
e classi I delle scuole primarie*

La **Biblioteca comunale Giuseppe D’Addosio** propone un progetto di promozione alla lettura e di scoperta della biblioteca attraverso delle **visite guidate**.

L’obiettivo è quello di far conoscere ai bambini/e la Biblioteca comunale, nei suoi spazi e nei suoi servizi per poterne agevolare e rendere quanto più naturale la sua fruizione, come luogo di crescita e formazione culturale ed umana.

Il progetto è rivolto alle **classi III delle scuole dell’infanzia e I delle scuole primarie**, che saranno accompagnate dalle loro insegnanti, le quali dovranno preventivamente **prenotare** la visita con il bibliotecario. I mesi in cui si potranno effettuare le visite guidate sono **aprile/maggio**.

L’incontro si articolerà in:

- ★ Accoglienza del gruppo classe con visita guidata della biblioteca
- ★ Lettura ad alta voce di libri adatto alla loro fascia d’età
- ★ Consultazione libri
- ★ Possibilità di iscrizione alla biblioteca e prestito di libri (previo ritiro dei moduli d’iscrizione).

Incontriamo lo scrittore

Destinatari: classi V delle scuole primarie

Le classi V della scuola S. Domenico Savio leggeranno il libro **“Mystery Game. Delitto a Valnebbiosa”** di **Luca Tebaldi**, proposto dalla **Libreria Punto Einaudi di Barletta**.

Invece, le classi V della scuola **“S. Giovanni Bosco”** aderiranno al progetto **“Il Libro Possibile Winter”** promosso dall'associazione culturale **Cartesio**, leggendo il libro **“Chi è Stato? Come diventare cittadini responsabili”** di **Gherardo Colombo**.

Al termine della lettura, le classi incontreranno lo scrittore presso la biblioteca comunale in un incontro aperto a tutta la cittadinanza.

In collaborazione con

**il libro
possibile**

Il **Libro Possibile Winter** è organizzato dall'Associazione culturale **“Cartesio”**, la cui direzione è affidata a **Rosella Santoro**, in collaborazione con i Comuni di **Capurso, Casamassima, Cellamare e Triggiano**.

Partendo dalla considerazione che i destinatari, e al tempo stesso protagonisti privilegiati, sono gli studenti e i cittadini del territorio, si è pensato di elaborare una forma di progettualità condivisa. Ogni incontro parte dalla lettura del testo e offre la possibilità di confrontarsi direttamente con l'autore, di realizzare un dibattito culturale attraverso domande e considerazioni in merito alla lettura, quale esperienza fondamentale di formazione e crescita personale.

Infatti, nella maggior parte dei casi, gli incontri sono gestiti dagli alunni che pongono le domande all'autore e conversano con lui. Gli incontri con gli autori sono destinati a scuole primarie, di primo e secondo grado.



Ti racconto una storia

Destinatari: classi I delle scuole secondarie di primo grado

Un nuovo progetto dal titolo **“Ti racconto una storia”** quest’anno coinvolge le classi I delle due scuole secondarie di primo grado. Le classi coinvolte leggeranno due libri scelti tra le proposte dalla rassegna dell’associazione **Didiario - Suggestore di libri**, che si occuperà di organizzare l’incontro con gli autori nei mesi di marzo/aprile nella biblioteca comunale.

Le classi della scuola “R.L. Montalcini” leggeranno **“Il lungo inverno di Ugo Singer”** di Elisa Ruotolo, mentre le classi della scuola “G. Venisti” leggeranno **“Dora per sette”** di Saschia Masini.

Al termine della lettura e dopo l’incontro con le scrittrici, toccherà ai ragazzi **“raccontare una storia”**: le classi dovranno “mettere in scena” in modo creativo il libro letto per presentarlo e renderlo accattivante ai i compagni dell’altra scuola. Potranno usare qualsiasi forma di rappresentazione: dallo storytelling alla realizzazione di un cortometraggio, recitare in una drammatizzazione teatrale o creare un fumetto.

Unico scopo: divertirsi e far divertire attraverso i libri!

Il Comune di Capurso organizzerà con le scuole un evento finale in biblioteca in cui i ragazzi potranno **“raccontarsi” e raccontare alla cittadinanza le loro storie.**

In collaborazione con



DIDIARIO è una rassegna letteraria nata nel 2012 da un’idea di Alina Laruccia, esperta libraia e lettrice appassionata di Turi (BA). Si presenta come un progetto di promozione della lettura innovativo, che coinvolge le scuole di tutti i gradi (dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di secondo grado), il corpo docente, le classi e le famiglie. L’obiettivo è quello di formare lettori consapevoli, scegliendo testi e autori di qualità, su argomenti di attualità come il bullismo, la solitudine, le chat, la guerra virtuale, la dipendenza e tanto altro ancora.

Il teatro

Mio paese, rivelare le radici

Destinatari: scuole secondarie di primo grado

"Qui non vorrei vivere dove vivere mi tocca, mio paese, così sgradito da doverti amare" dice Vittorio Bodini in una sua poesia. Spesso chi nasce al sud incarna questo sentimento di viscerale attaccamento con la propria Terra e bisogno di spiccare il volo e scappare. Ma se non si scopre da dove proviene la propria linfa, le ali non hanno forza per dispiegarsi.

"**Mio Paese, rivelare le radici**" è un progetto culturale che si pone come obiettivo la realizzazione di un'opera d'arte partecipata, un percorso in cui i cittadini, attraverso l'esplorazione di **musica, scrittura, danza, poesia e recitazione**, costruiranno uno spettacolo teatrale da offrire a tutta la comunità. Il progetto si articolerà in due moduli: "**Tramandare**" dedicato agli studenti delle scuole, inserito in questo documento POFT, e "**Radici**" dedicato a giovani e adulti (che prevederà la realizzazione di un altro spettacolo nel mese di agosto). In entrambi i moduli verrà proposto un **laboratorio teatrale gratuito** promosso dal Comune di Capurso per i suoi cittadini, che mira a immergersi nell'identità storica, culturale e sociale della nostra terra e a trasformarla in materia artistica. Si comincerà dalle fondamenta dello "stare in scena" e dell'espressione fisica e si legheranno successivamente gli strumenti del teatro alle ricerche storiche e al testo inedito di **Gino Pastore** (insegnante, scrittore e storico di Capurso) sul miracolo della **Madonna del Pozzo**, parte fondamentale della tradizione e della storia del comune di Capurso e allo stesso tempo emblematica rappresentazione di un Sud Italia legato alle icone, alla fede, alle piccole comunità.

Il primo modulo, intitolato "**Tramandare**", è dedicato agli studenti delle scuole: alcuni ragazzi svolgeranno un **laboratorio teatrale** finalizzato a preparare uno spettacolo che andrà in scena sul sagrato della Basilica della Madonna del Pozzo a **fine maggio**. Gli studenti coinvolti saranno circa **16 attori e 50 musicisti**, allievi del corso musicale che ormai da anni rappresenta un'eccellenza per le scuole capuresi. Durante i **16 incontri**, che si svolgeranno presso la biblioteca comunale,

non solo si imparerà a stare sul palco, ma sarà anche un'occasione per esplorare la storia del proprio paese e per creare legami più forti con la comunità.

Le attività saranno:

- ★ Lezioni di uso del corpo, ascolto, relazione.
- ★ Lezioni sull'interpretazione dei personaggi.
- ★ Passeggiate educative nei luoghi di Capurso, in cui il maestro Gino Pastore accompagnerà i ragazzi facendo da "guida". In tal modo i ragazzi si affacceranno attraverso un'esperienza immersiva alla storia del luogo in cui abitano.
- ★ Esercizi di narrazione e scrittura durante i quali i ragazzi avranno l'opportunità di mettersi in contatto con la propria storia personale e allo stesso tempo potranno sviluppare la capacità di parlare in pubblico.
- ★ Lezioni sull'interazione di musica e recitazione.
- ★ Composizione creativa e partecipata dello spettacolo finale.

Lo spettacolo finale sarà composto da **due filoni narrativi**, uno **contemporaneo**, legato alle storie che verranno fuori dalle narrazioni dei ragazzi e uno **antico**, ambientato nel 1700, durante il quale i ragazzi potranno immergersi in un'epoca antica attraverso il testo inedito di Gino Pastore "Il pozzo di Santa Maria". Il cuore profondo dello spettacolo sarà la necessità di tramandare di generazione in generazione.



La musica

Concerto dell'orchestra e del coro Bosco-Venisti

*Destinatari: classi II e III della scuola primaria G. Bosco,
classi II e III scuola secondaria di primo grado G. Venisti*

Il progetto proposto quest'anno consiste in un **concerto** dedicato alle **sigle dei cartoni animati** e dei **telefilm più famosi degli anni '80 e '90**, che sarà curato dai docenti di strumento per le classi seconde e terze della scuola secondaria ad indirizzo musicale e si amplierà con un **coro** formato dalle classi seconde e terze della scuola primaria.

Il concerto entusiasmerà sia i giovani esecutori che il pubblico adulto che avrà così modo di ricordare i personaggi e le musiche della propria infanzia. Le partiture verranno commissionate ad un arrangiatore professionista e saranno acquisite dalla scuola a titolo definitivo.

Nel mese di **marzo** cominceranno le prove a sezioni, mentre nei successivi mesi di **aprile** e **maggio** ci saranno quelle con l'orchestra al completo con l'aggiunta del coro.

Lo spettacolo avrà luogo nella prima settimana di **giugno**, in accordo con l'ente locale e con il Rettore della Basilica, sul sagrato antistante la Basilica stessa, alla presenza della cittadinanza capursese tutta



Laboratorio di educazione musicale

*Destinatari: classi I e II delle scuole dell'infanzia
M. Montessori - G. Rodari*

L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della **musica**: è stato provato che in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono massime. Ogni linguaggio quindi, compreso quello musicale, viene appreso con estrema facilità e naturalezza. Avvicinare i bambini alla musica con un'attenta e precoce azione educativa è una scelta importante che può influire sul loro sviluppo psico-fisico ed emozionale. La **scuola di musica Camusi**, che si occuperà di questo progetto per i bambini della scuola dell'infanzia, promuove la cultura musicale facendo sì che l'attitudine musicale, l'amore per la musica insito in ognuno di noi trovi il giusto sbocco anche e soprattutto nella vita di tutti i giorni.

Gli **obiettivi** sono:

- ★ esplorazione dello spazio,
- ★ prendere consapevolezza del proprio corpo,
- ★ esperire la diversa agogica,
- ★ sviluppo ritmico e coscienza corporea e muscolare,
- ★ sviluppo dell'attenzione e dell'ascolto.

Il laboratorio proposto sarà suddiviso in **tre fasi**.

MOVIMENTO

Questa primaria azione espressivo-motoria sarà la base sulla quale il bambino potrà conquistare alcune delle più importanti forme di espressione corporea attraverso i suoni, i silenzi, il ritmo. Le attività, quindi partiranno dal **movimento corporeo**, con l'obiettivo di sviluppare l'attenzione nei confronti del **suono** e il **silenzio**, ritmo lento e veloce, acuto-grave.

ASCOLTARE

Per questo tipo di attività, l'insegnante usufruirà di vari **supporti musicali** che aiuteranno il bambino a sviluppare la capacità di attenzione, ascolto, concentrazione per poter ampliare e ordinare la sua percezione nei confronti del suono e della musica, per creare nella sua mente un ricco bagaglio di immagini sonore che gli permetteranno di avere una più ampia idea delle pratiche musicali che lui stesso e gli esseri umani possono ideare e realizzare.

Ad ogni ascolto i bambini potranno manifestare le sensazioni provate attraverso un disegno, o il movimento del corpo, o di accessori come foulard o nastri colorati da muovere nello spazio.

SUONARE

Punto di partenza di questa sezione dedicata all'attività del suonare è la **body-percussion**. Suonare con il corpo è un ottimo mezzo per memorizzare sul piano muscolare le varie ritmiche. Per svolgere le varie attività di questa sezione l'insegnante farà memorizzare al gruppo i vari **punti-colore** che corrispondono alle quattro parti del corpo coinvolte nell'atto del "suonare": azzurro-mani, verde-petto, rosso-cosce, giallo-piedi.

Tramite questa semplice associazione proposta, semplice da memorizzare, l'insegnante proporrà diversi tipi di **brani strutturati** in varie forme che permetteranno ai bambini di confrontarsi con ritmi diversi.

Ogni brano verrà prima esperito sul corpo e successivamente sullo strumento musicale.

Il progetto avrà luogo nei mesi di **gennaio-maggio** e terminerà con una **manifestazione finale** aperta ai genitori e l'intera cittadinanza.

ASSOCIAZIONE COINVOLTA



La **SCUOLA DI MUSICA "CAMUSI"** nasce nel settembre 2021 ed è presieduta dall'insegnante Antonella Lonero a cui si affiancano insegnanti di altre discipline.

La scuola di musica "Camusi" si propone di svolgere la migliore attività di formazione e didattica musicale e strumentale di ogni allievo, individuando e valorizzando le attitudini di ognuno di loro mediante percorsi formativi individuali e collettivi.

È prevista la possibilità di cominciare a frequentare la scuola fin dalla più tenera età (0-3 e 3-6 anni) partecipando a corsi collettivi di Propedeutica Musicale con l'obiettivo di avvicinare il bambino alla musica attraverso il gioco, facilitare l'eventuale scelta dello strumento da studiare o anche semplicemente per condividere dei momenti musicali con i loro coetanei. I corsi proposti sono di strumento, teoria e solfeggio e musica d'insieme, in cui tutti i ragazzi potranno suonare, socializzare e vivere la quotidianità, non solo davanti allo schermo di un PC, ma guardandosi negli occhi. La scuola di musica Camusi promuove la cultura in ogni sua sfumatura, facendo sì che l'attitudine musicale, l'amore per la musica insito in ognuno di noi trovi il giusto sbocco anche e soprattutto nella vita di tutti i giorni.



Suono, dunque sono

Destinatari: classi III della scuola dell'infanzia Collodi

L'**arte** e la **musica** svolgono un ruolo fondamentale nella vita delle bambine e dei bambini, che, grazie ad esse, sviluppano capacità di introspezione, di comprensione e di comunicazione, rafforzando l'attitudine di alimentare la propria immaginazione e la propria creatività. La scuola dell'infanzia si propone di creare contesti educativi che favoriscano la partecipazione consapevole dei bambini ad attività artistiche e sonoro-musicali, per contrastare la tendenza alla semplice fruizione passiva. Le bambine e i bambini vivono in una realtà caratterizzata dalla presenza simultanea di stimoli diversi, il cui eccessivo e disorganico sovrapporsi può comportare il rischio di una diminuzione dell'attenzione e dell'interesse per il mondo che lo circonda. L'idea di avvicinare le bambine e i bambini a esperienze musicali nasce dalla consapevolezza che essi vivono in una società dominata dall'uso massiccio degli strumenti informatici. Si vuole invece avvicinare i bambini alla musica in maniera trasversale. Chiaramente **in forma ludica**, le bambine e i bambini giocheranno, costruiranno, inventeranno piccoli ma affascinanti **strumenti**, e sperimenteranno le loro potenzialità musicali. Il progetto non sarà quindi solo un percorso di educazione alla musica, ma anche un insieme di **attività creative, ludiche e sonore** significative e stimolanti che sfrutteranno al massimo i potenziali innati appartenenti a ciascuna persona. Il progetto durerà da marzo a maggio.

Le **finalità** sono:

- ★ acquisire consapevolezza del mondo sonoro circostante,
- ★ considerare la musica come linguaggio capace di promuovere possibilità di comunicazione,
- ★ sviluppare il pensiero creativo e il pensiero critico,
- ★ promuovere il senso estetico.

Gli **obiettivi** sono:

- ★ sviluppare una maggior coordinazione ritmico - motoria,
- ★ rendersi conto delle possibilità espressive legate agli strumenti e alla voce,
- ★ scoprire le proprie attitudini musicali,
- ★ sviluppare la fantasia e l'immaginazione.

Lo sport

Affettivamente

Destinatari: classi III della scuola dell'infanzia Calcutta

La **danza** è un'arte aperta a tutti, è un linguaggio non verbale bensì gestuale che ha il potere di dire l'indicibile. Essa permette all'uomo di esprimere tutto quello che non si può dire a parole, ossia le proprie emozioni e le proprie sensazioni.

La danza, il gesto, i suoni e la voce diventano i mediatori della comunicazione tra il sé e l'altro. Il progetto "**Affettiva...mente**" sarà rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e sarà curato dall'**A.S.D. ACADEMIV DANZA E FITNESS**.

Gli **obiettivi** sono:

- Conoscere la realtà sonora, orientarsi ed esprimersi con i suoni per relazionarsi con gli altri.
- Sviluppare la sensibilità musicale: favorire la fruizione della produzione presente nell'ambiente, stimolare e sostenere l'esercizio personale diretto, privilegiando la musica d'insieme.
- Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, percezione spazio-temporale, lateralizzazione.
- Migliorare le capacità cognitive, affettive, di comunicazione e di socializzazione.
- Favorire lo sviluppo di un maggiore autocontrollo nei bambini con difficoltà relazionali e comportamentali.
- Sviluppare e migliorare gestualità, memoria, coordinazione motoria, eleganza dei movimenti del corpo e capacità di esternare sentimenti
- Esprimere emozioni suscitate da suoni e musica
- Saper coordinare i propri movimenti a quelli dei compagni.

Si realizzeranno le seguenti **attività**:

- Attività psicomotorie: suono - movimento - emozione.
- Esercizi di educazione al ritmo e alla musica.
- Impostazione del corpo attraverso esercizi didattici di danza.
- Conoscenza di vari stili di danza.
- Imparare coreografie di vari stili di danza.

Il lavoro si svolgerà in base all'età e alle capacità di approfondimento della fascia di età dei destinatari; si userà il **metodo di imitazione** per tutti gli alunni durante l'esecuzione del riscaldamento e le prime fasi del progetto ed il **metodo esplicativo** durante la preparazione delle coreografie.

Il progetto si svolgerà in orario extracurricolare nei mesi di **aprile, maggio e giugno**, mese nel quale si farà la manifestazione finale.

ASSOCIAZIONE COINVOLTA



L'A. S. D. ACADEMIV DANZA E FITNESS, scuola di formazione accademica e artistica alla danza, nasce nel 2002 (come A. C. MIV ART OF BALLET) ed è presieduta dalla direttrice artistica *Ivana Fasano*, insegnante-coreografa registrata all'albo dell'Accademia dei Popoli del Mondo affiliata UNESCO (Mosca) e diretta dal C. I. D. (Conseil International de la Danse), avvalendosi della collaborazione del Maestro Michele Tarantini, insegnante e giudice per numerosi concorsi nazionali. La Scuola offre ad allievi a partire dai 4 anni, discipline coreutiche di livello tecnico adeguato alle diverse fasce d'età e grado di preparazione, con l'obiettivo di far diventare l'arte della danza una passione, un sentimento da coltivare attraverso la serietà e competenza degli insegnanti altamente qualificati.

Bimbi in bici a scuola

Destinatari: classi II della scuola primaria San Giovanni Bosco

Il progetto è proposto dall'**Assessorato Ambiente e Mobilità sostenibile e della Consulta Comunale della bicicletta di Capurso** e si articola in **quattro incontri**, tre dei quali potrebbero svolgersi - compatibilmente con le esigenze scolastiche - tra i mesi di marzo ed aprile 2024 per un totale di otto ore (due ore ciascuno). Si ritiene che gli alunni frequentanti le classi seconde potrebbero avere l'età giusta per seguire con attenzione l'argomento e al contempo potrebbero non aver acquisito le abilità motorie atte a **pedalare**.

FINALITA' GENERALI

- Sviluppare il senso di rispetto delle regole della strada e dell'ambiente.
- Promuovere uno stile di vita in armonia con il benessere e la salute.
- Favorire l'acquisizione di corrette norme di comportamento e di abitudini in un contesto extrascolastico.
- Contribuire allo sviluppo e all'arricchimento culturale dell'alunno ponendolo in situazioni diverse da quelle poste nell'ambito scolastico, usando una metodologia alternativa di formazione che solleciti la curiosità dei bambini nei confronti della mobilità e del rispetto dell'ambiente.
- Creare le condizioni per il rafforzamento dell'autonomia e l'acquisizione della propria sicurezza nell'ambiente e nelle relazioni extrascolastiche.

- Costituire un punto di riferimento rassicurante e motivante che avvicini i bambini alle attività organizzate dalla Consulta in tema di mobilità sostenibile e ambientale anche in contesti extrascolastici futuri.

OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- Ricordare le regole di convivenza civile, civica ed ecologica.
- Condividere una esperienza diversa con i propri compagni e a "classi aperte".
- Potenziare le conoscenze sulle attività ed azioni responsabili nei confronti dell'ambiente.
- Rendere l'approccio con la bicicletta e la conoscenza dell'importanza della sicurezza stradale argomenti interessanti, divertenti e piacevoli.
- Comprendere l'importanza di regole di educazione stradale per evitare pericoli.
- Imparare i comportamenti corretti del pedone bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti).
- Conoscere semplici segnali stradali, il semaforo ed il significato dei suoi colori.
- Conoscere la figura del vigile (ruolo, strumenti, divisa).
- Acquisire sicurezza e autonomia in bici.
- Rafforzare nei bambini l'autostima attraverso la consapevolezza delle proprie capacità e possibilità fisiche e relazionali.

Si prevedono anche eventuali incontri con esterni per sensibilizzare gli alunni in merito ai comportamenti corretti sulle strade. Si ipotizza di coinvolgere genitori e nonni per la festa al parco.

ENTE COINVOLTO



La "Consulta Comunale della Bicicletta" nasce su proposta dell'assessorato Ambiente e Mobilità sostenibile ed è uno strumento importante per garantire la partecipazione della cittadinanza, ma anche uno strumento di ascolto delle opinioni, volontà e aspettative dei cittadini in tema di mobilità sostenibile (pedonale e ciclabile). Possono partecipare associazioni, soggetti del Terzo Settore, organizzazioni/ gruppi sociali con sede sul territorio che si occupano attivamente di mobilità sostenibile (pedonale e ciclabile) e che esplicitino tale finalità nei propri atti costitutivi, statuti, mission; possono partecipare tutti i cittadini interessati al tema della mobilità sostenibile con una età superiore ad anni 16 (non soci di associazioni, soggetti del Terzo Settore, organizzazioni/ gruppi sociali con sede sul territorio già partecipanti).

Capurso Multisport

Laboratorio di educazione
alla motricità per tutti

Destinatari: classi II della scuola primaria

Le Associazioni Sportive Dilettantistiche **Polisportiva Orsa** e **Bio Ambra NewAge Capurso** hanno già promosso e realizzato nel corso dell'anno scolastico 2022/23, il progetto CapursoMultisport, nato nell'ambito della " **Consulta Comunale dello Sport**", da cui trae origine l'iniziativa, con l'obiettivo di attribuire anche una precisa vocazione multidisciplinare alla propria attività, che possa puntare alla realizzazione di un'offerta formativa sportiva volta alla promozione delle discipline presenti ed attive nel territorio comunale, pronte ad assicurare anche un prosieguo in ambito agonistico. Il progetto, giunto quindi alla sua II edizione e nuovamente proposto per le classi seconde delle scuole primarie presenti nel territorio cittadino, proporrà le basi ludico-motorie delle discipline dell'**atletica**, con tutte le sue specialità, **pallavolo**, **pallacanestro**, **calcio** e, novità rispetto allo scorso anno, quella del **tennis**. L'iniziativa potrà realizzarsi nel periodo tra **gennaio** e **maggio** e si svolgerà in **due fasi** distinte: la prima divulgativa e trasversale a tutti i gruppi-classe, consistente in un appuntamento di presentazione delle quattro discipline in tutte le classi, con una parte illustrativa ed una dimostrazione pratica in palestra dell'attività; la seconda direttamente offerta negli impianti sportivi delle singole associazioni, dove ogni studente prenderà parte all'attività scelta. L'ampio ventaglio di esperienze sportive permetterà ad ogni studente di sperimentare situazioni affini o meno alle proprie caratteristiche fisiche e capacità motorie; tale approccio stimolerà in ogni studente un personale percorso di crescita, aiutandolo a sviluppare un'immagine positiva di sé per accrescere.

Inoltre la partecipazione al Laboratorio CAPURSOMULTISPORT, oltre che avvicinare i non praticanti, potrebbe essere funzionale al riorientamento di quei ragazzi che, delusi dal proprio percorso sportivo, abbandonano definitivamente senza sperimentare nuove discipline pensando di non essere capaci di praticare altri sport.

Il progetto prevede tre fondamentali momenti operativi:

· **ORGANIZZAZIONE E PRESENTAZIONE PROGETTO**

- Presentazione in ambito scolastico delle attività sportive e finalità del progetto;
- acquisizione richieste adesione degli studenti e raccolta autorizzazioni dalle famiglie;
- gestione logistica per spazi, attrezzature, calendarizzazione fasi operative ed eventi.

· **ATTIVITÀ SPORTIVA**

- Fase multidisciplinare per tutti i gruppi/classe con avvio delle attività sportive nelle diverse discipline secondo calendario approvato (1h/classe/disciplina) in orario curriculare presso le palestre degli istituti.
- Fase specialistica per disciplina distribuzione degli atleti fra le diverse discipline, secondo l'indirizzamento predefinito.

· **ATTIVITÀ TORNEISTICA E CHIUSURA PROGETTO**

- Svolgimento gare interclasse volley/basket/tennis e gare atletica (semifinali/finale).
- Manifestazione di premiazione e resoconto del progetto c/o Sala Consiliare Comune.

Circa le attività sportive proposte è stato predisposto un calendario-tipo basato sulle seguenti caratteristiche: 6 classi individuate in tutte le seconde della scuola primaria; 5 discipline (atletica, volley, basket, calcio, tennis) per ogni studente; 24h di attività sportiva multidisciplinare per ogni classe distribuite in 3 settimane; 40h di attività sportiva specialistica per ogni studente distribuite in 10 settimane.

Le attività relative alle singole discipline si concluderanno nel mese di **maggio 2024**, con la disputa di tornei interclasse per le discipline di squadra ed individuali (a rappresentanza) per il tennis e le specialità dell'atletica individuate nel corso del progetto.



In collaborazione con

L'ASD BIO AMBREA NEWAGE CAPURSO è stata fondata nel 2012, riconosciuta ai fini sportivi dal C.O.N.I. e affiliata alla F.I.D.A.L., dedita alla pratica sportiva agonistica della ATLETICA LEGGERA. Svolge attività sportiva con riferimento alle categorie Master e alle categorie Giovanili. L'obiettivo è lo sviluppo e la diffusione di attività sportive connesse alla disciplina dell'Atletica Leggera, come mezzo di formazione psico-fisica e morale. Adotta ogni strumento utile a promuovere la conoscenza e la pratica della propria disciplina, sia in campo agonistico che ricreativo. Svolge attività didattica per l'avviamento e il perfezionamento della pratica sportiva nella propria disciplina.



L'A.S.D. CAPURSELLO nasce nell'anno 2012 da un'idea di due ex calciatori, Lello Buccolieri e Alberto Bonfardino. La realtà sportiva capurtese trova casa alla Contrada Marrone dove la presenza di campi in erba sintetica e spazi all'aperto, consentono di praticare nel migliore dei modi l'attività di avviamento allo sport del calcio di bambini di età compresa tra i 5 e 12 anni. L'ASD Capursello nasce con l'idea di accompagnare il bambino, in un percorso di miglioramento della propria motricità e a svilupparla maggiormente attraverso il gioco del calcio. Congiuntamente alle famiglie si guarda con molta attenzione all'attitudine del bambino verso lo sport praticato e si forniscono suggerimenti per una corretta nutrizione, indicando gli alimenti necessari a mantenere un corretto equilibrio psico-fisico.



La POLISPORTIVA ORSA nasce nel 1981 affiliandosi alla Federazione Italiana Pallavolo con iscrizione al campionato femminile di prima iscrizione del Comitato Provinciale di Bari. Da allora ha disputato innumerevoli campionati di serie C nazionale, ha avviato il settore maschile di volley e nel 2015 anche il settore basket, con il quale disputa dal 2019 il campionato regionale di Promozione. La Polisportiva Orsa nel corso dei suoi 40 anni di attività ininterrotta, ha promosso la pratica sportiva attraverso le discipline della pallavolo e della pallacanestro, offrendo oltre all'attività di avviamento allo sport, la possibilità di praticare a livello agonistico entrambe le discipline, dai livelli giovanili a quelli di serie regionale e nazionale.



L'ASD TENNIS CLUB CAPURSO riconosciuta dal C.O.N.I., nasce nel 2022 con il pieno obiettivo di portare la disciplina tennistica nella città di Capurso, segnale inequivocabile è dato dalla denominazione dell'Associazione stessa in cui ne compare appunto il nome. Svolgendo attività sportiva non agonistica ha l'intento di attività di approccio al mini tennis per i ragazzi in tenera età, di attività di scuola tennis nonché di attività di gioco libero per tutte le età e per ogni grado di preparazione.



La cittadinanza attiva

Blog and challenge - raccontare
la sfida della realtà'

Destinatari: tutte le classi della scuola secondaria di primo grado
R.L. Montalcini

Il progetto di giornalismo ha come obiettivo la creazione di un **giornale scolastico** che fa inchiesta sul territorio attraverso il **mondo del volontariato**. L'obiettivo editoriale del progetto è creare un blog per conoscere le persone che possono proporre ai ragazzi il proprio punto di vista sulle sfide da superare per migliorare sé stessi e il mondo.

I ragazzi imparano a raccogliere informazioni, scrivere testi **informativi giornalistici**, (oltre che a mescolarli a testi non verbali) e formare ipertesti da inserire sulle piattaforme di un blog gestito da loro. Obiettivo di competenze relazionali sarà la creazione di una redazione con vari ruoli che discuterà il materiale e i contenuti da pubblicare. Nella fase iniziale i giornalisti cercheranno le associazioni da interpellare attraverso la ricerca di fonti e informazioni, che corrispondano anche al loro bisogno di crescere e migliorarsi, ma anche praticamente al bisogno di risolvere un problema che sentono come proprio. Saranno invogliati e guidati a indagare sulle **associazioni esistenti nazionali o sul territorio** (Libera, Civitas Mariae, Arci, associazioni sportive, scout, ecc.).

Sono previsti incontri con giornalisti e pubblicisti e visite esterne a radio e giornali (per esempio presso Telebari, la redazione del giornale Civitaslab, con il giornalista Enzo Quarto - osservatorio sui media - Bari canale100, ecc.).

Progetto differenziata

Noi della scuola... differenziAMOci

*Destinatari: alunni del III anno delle scuole dell'Infanzia
e tutti gli alunni della primaria e secondaria
degli Istituti comprensivi Savio-Montalcini e Bosco-Venisti*

L'assessorato all'igiene urbana del Comune di Capurso in collaborazione con la **TEOREMA S.P.A.** promuove, per l'anno scolastico 2023/2024, un progetto di formazione riguardante la **raccolta differenziata**.

L'iniziativa, completamente gratuita, è rivolta ai bambini che frequentano l'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia e a tutti gli alunni della primaria e secondaria degli Istituti comprensivi Savio-Montalcini e Bosco-Venisti del Comune di Capurso.

Un tema importante dal punto di vista ambientale e sociale come la raccolta differenziata

deve prevedere il coinvolgimento attivo degli alunni coadiuvato dalla collaborazione del personale degli istituti scolastici. Si partirà da un lavoro mirato per singola classe al fine di richiamare le buone pratiche della raccolta differenziata.

Per l'anno scolastico 2023/2024 il percorso sulla tematica della raccolta differenziata dei rifiuti si svilupperà secondo la seguente modalità:

1. INCONTRO DI PROGRAMMAZIONE CON GLI ISTITUTI SCOLASTICI

L'incontro di programmazione con gli istituti scolastici deve prevedere la spiegazione degli interventi in classe e la stesura del calendario per ciascun istituto partecipante.

2. INTERVENTO DIDATTICO IN CLASSE

Si prevede un incontro didattico in classe con un **operatore esperto**. L'operatore partendo dalla definizione di "rifiuto" raccoglie le idee e le percezioni che i bambini hanno dei rifiuti mettendo in evidenza come, nell'accezione comune, il rifiuto venga considerato qualcosa di pericoloso, brutto, sporco e vada quindi allontanato. Lo scopo dell'attività è quello di smentire inaspettati luoghi comuni sul concetto di "rifiuto" e dare indicazioni su:

- come funziona la raccolta differenziata;
- l'importanza del riutilizzo e del riciclaggio;
- cosa ognuno può fare per il contenimento della produzione di rifiuti.

3. VADEMECUM SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

In collaborazione con la società Teorema si provvederà alla realizzazione e alla distribuzione di un **vademecum didattico-informativo** che illustrerà, attraverso immagini e figure colorate, come funziona la raccolta differenziata. Il supporto informativo guiderà gli alunni alla scoperta del mondo dei rifiuti in maniera schematica e diretta con lo scopo di ampliare il loro interesse verso la tematica.

4. REPORT SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA DI PLASTICA E CARTA

Nelle scuole avviene regolarmente il conferimento di plastica e carta in appositi **EcoBox**. Partendo da questa attività consueta, verrà individuato un periodo di osservazione in cui verranno monitorati i conferimenti di plastica e carta. Alla fine del periodo verrà elaborato un report che rappresenterà la quantità di rifiuto pulito (plastica e carta) prodotto dai due istituti inviato al riciclo.

5. IDEAZIONE DELLA MASCOTTE

Per rendere più attrattivo e accattivante il progetto, gli alunni dei due Istituti comprensivi (singolarmente, per gruppo classe o per Istituto) si impegneranno alla realizzazione di una "**mascotte**" testimonial della raccolta differenziata che sarà votata sui canali social indicati dai proponenti il progetto. L'ideazione della mascotte accompagnerà tutta l'immagine grafica della comunicazione in tema di rifiuti che verrà effettuata dal Comune di Capurso.

6. FESTA FINALE AL CENTRO COMUNALE DI RACCOLTA

A conclusione del progetto verrà organizzata, presso il Centro Comunale di Raccolta, una **festa finale** a cui parteciperanno tutti gli alunni dei due Istituti Comprensivi. Nel corso della giornata verranno organizzate gare di abilità tra gruppi misti di alunni. Partendo da un cumulo di rifiuti di varia tipologia si chiederà di differenziare; il gruppo che avrà concluso prima e avrà differenziato correttamente vincerà la gara. Al termine della giornata i due Istituti Comprensivi saranno premiati per la fattiva collaborazione al progetto con un **voucher economico** da impiegare nell'acquisto di materiale didattico.

Conservare la Memoria

Come una rana d'inverno: voci di donne dai lager

*Destinatari: classi III della scuola secondaria di primo grado
R.L. Montalcini*

Parlare di Memoria significa far incontrare la **Storia** con la **testimonianza personale**. Nelle numerose piste di ricerca che la storiografia della Shoah lascia ancora da tracciare e percorrere ne abbiamo scelta una particolare, ancora troppo poco battuta, quella della storiografia di genere. È possibile parlare di caratteristiche specifiche della deportazione e dello sterminio al femminile? E perché le voci delle donne si sono sentite poco e tardi nel panorama testimoniale a predominanza maschile? Cosa ha significato per le donne, le poche fortunate, il ritorno alla normalità?

Queste e altre domande sono quelle a cui tenteranno di dare risposta alcuni ragazzi e ragazze delle classi terze della scuola Rita Levi Montalcini nelle giornate di studio e riflessione dal titolo "**Come una rana d'inverno: voci di donne dai lager**".

Al termine delle attività, che saranno svolte in orario curriculare, sarà realizzata una messinscena che porterà l'omonimo titolo del progetto.

Eppure il cielo è azzurro

Destinatari: classi III della scuola secondaria di primo grado G. Venisti

La scuola secondaria di primo grado "**Gennaro Venisti**", come da tradizione, riflette sulla Shoah con i ragazzi e le ragazze delle classi terze e lo fa attraverso una rappresentazione che parla di paura, sopraffazione, sterminio ma lasciando libero uno spiraglio di speranza laddove la speranza non c'è più. Il cielo ha rappresentato la speranza per i ragazzi relegati in una soffitta, nello spettacolo, ma ancora di più lo è stato per **Anne Frank** e **Liliana Segre** che cercavano uno sprazzo di libertà osservando un impassibile cielo, lontano dalle miserie umane.

Attori i ragazzi delle **classi terze** che, in questo breve percorso hanno coinvolto alcuni professori ad impersonare quel mondo degli adulti infervorato dal nazismo di Hitler e chi invece lo ha osteggiato, soccombendo.

Il Comune di Capurso ritiene fondamentale tutelare la memoria e sostenere pratiche legate al "rimembrare", quale interesse per l'intera comunità e da svolgersi in un periodo di tempo che va oltre la **Giornata della Memoria**, che si celebra il 27 gennaio di ogni anno.

Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze

*Destinatari: classi IV - V scuole primarie
e scuole secondarie di primo grado*

L'Amministrazione Comunale Capurso ha istituito ed intende continuare a sostenere il progetto educativo del "CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE".

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è una "scuola di cittadinanza attiva", in cui poter confrontarsi, proporre delle iniziative ed esprimere il proprio punto di vista su tematiche che riguardano il mondo della scuola, ma anche quanto concerne l'ambiente, l'urbanistica, lo sport, la cultura ed il tempo libero. La partecipazione attiva ai lavori del Consiglio permetterà agli alunni di fare un'esperienza pratica e diretta di educazione civica, che andrà a migliorare le loro capacità comunicative e di mediazione, ma rappresenterà anche un'importante occasione di prevenzione di situazioni di devianza.

Infatti, i ragazzi coinvolti vivranno esperienze di dialogo e di condivisione con il Sindaco ed il Consiglio comunale, con i quali potranno fare delle esperienze concrete di "gestione della cosa pubblica".

I destinatari saranno alcuni alunni di **classi quarte e quinte della scuola primaria ed alunni di classi prime e seconde della scuola secondaria di 1° grado**; il loro lavoro sarà coordinato da alcune docenti referenti e dalla consigliera delegata alla pubblica istruzione.

Gli incontri preparatori si svolgeranno nei plessi scolastici; mentre le sedute del consiglio si svolgeranno presso la Sala Consigliare.

I tempi di realizzazione saranno i mesi di **marzo-aprile** in cui sarà eletto il nuovo CCRR. Consiglio comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.

Tutti in strada

Destinatari: classi IV della scuola primaria S. D. Savio

Il progetto nasce dalla consapevolezza dell'esigenza di attivare fin dalla Scuola Primaria la conoscenza dei principi della sicurezza stradale, con particolare riguardo alle norme di comportamento degli utenti della strada, stimolando la curiosità per le principali regole, preparando i ragazzi ad affrontare un futuro in cui la **circolazione stradale** sarà uno dei problemi del loro vivere quotidiano. Il Progetto, pertanto, mira a fornire agli alunni e alle alunne le necessarie conoscenze delle norme concernenti la sicurezza stradale, per promuovere in loro una "coscienza stradale".

Obiettivi educativi e didattici:

- Rispettare le norme di sicurezza e di convivenza civile, perseguendo l'acquisizione di atteggiamenti corretti.
- Conoscere e rispettare le principali regole della circolazione sulla strada.
- Promuovere la conoscenza dei comportamenti corretti e delle norme di sicurezza da tenersi in strada in qualità di pedoni o ciclisti.
- Favorire la conoscenza della principale segnaletica stradale, con particolare riferimento a quella relativa al pedone ed al ciclista.
- Sviluppare le capacità che permettono di muoversi in sicurezza negli spazi urbani e sulle strade, a piedi o in bicicletta.
- Riconoscere le figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane.



Contenuti:

- I comportamenti corretti come pedone e come ciclista
- Il sistema di segnaletica verticale ed orizzontale.
- I segnali di pericolo, di obbligo, di divieto e di indicazione.
- Le mansioni del vigile urbano.
- La struttura e l'uso corretto dei vari tipi di bicicletta

Il progetto prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Incontri teorici in classe da parte della Polizia Municipale per illustrare pericoli e fonti di rischio stradale.
- Visione di diapositive e video inerenti la segnaletica stradale per pedoni e ciclisti.
- Uscite sul territorio per promuovere l'osservazione diretta dei segnali stradali e comprendere la funzione.
- Esercitazioni pratiche sul territorio con l'intervento della Polizia Municipale per simulazione di percorsi e di gare per pedoni e ciclisti.

Al fine di verificare le conoscenze acquisite verranno proposte:

- Vignette di comportamento errato o corretto
- Questionari
- Test a scelta multipla predisposti con l'ausilio dei vigili urbani

Il progetto si attuerà, in orario scolastico curricolare, nell'arco dell'anno scolastico. Le date, i luoghi degli incontri e delle prove pratiche verranno definiti con gli enti coinvolti e comunicati tempestivamente alle classi coinvolte.

La valutazione ed il monitoraggio

L'Amministrazione Comunale investe fondi e risorse proprie per supportare la scuola a svolgere al meglio il proprio ruolo. Le varie iniziative progettuali prevedono l'adozione di strumenti di monitoraggio, riunioni periodiche per la valutazione in itinere e una valutazione finale sul gradimento, utilità, produttività dei progetti da parte dei docenti e del personale coinvolto. La validità e l'efficacia del percorso nella sua globalità permetterà di migliorare la programmazione nelle fasi e negli anni successive.

