



# CRESCIAMO CON...

LA LETTURA • IL TEATRO • LA MUSICA • LO SPORT  
LA CITTADINANZA ATTIVA

ANNO SCOLASTICO  
2024 • 2025



# INDICE

## ✓ Introduzione

Michele Laricchia ..... pag. **3**  
Sindaco di Capurso

Mariangela Giordano  
Delegata alla Pubblica Istruzione

Rosa Lisa Denicolò ..... pag. **4**  
Dirigente scolastico "Venisti"

## ✓ PofT 2025 ..... pag. **6**

- **Obiettivi**
- **Soggetti coinvolti**
- **Progettualità 2025**

## ✓ La lettura ..... pag. **8**

- **Benvenuti in Biblioteca con Arcimboldo!**
- **Incontriamo lo scrittore**
- **Little Readers**

## ✓ Il Teatro ..... pag. **12**

- **Mea culpa**
- **Pane e ciliege...bastera la memoria?**

## ✓ La Musica ..... pag. **14**

- **Capursound**
- **Musica nell'aria**
- **Tante note in fattoria**

## ✓ Lo Sport ..... pag. **18**

- **Capurso Multisport**
- **Corpo in movimento... emozioni in gioco**

## ✓ La Cittadinanza attiva ..... pag. **22**

- **Bimbi in bici a scuola**
- **Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze da 300 anni San Giuseppe Patrono di Capurso**
- **Noi della scuola... differenziAMOci**





Comune di  
**Capurso**  
Città Metropolitana di Bari



*Cari studenti, genitori, docenti e cittadini, attraverso il POFT 2024/2025 rinnoviamo il nostro impegno come amministrazione comunale nel sostenere la nostra comunità scolastica ed ampliare l'offerta formativa del nostro istituto comprensivo. Da quest'anno, infatti, Capurso ha un unico istituto comprensivo, che nasce dalla fusione dei due comprensivi esistenti e che pone la nostra scuola a nuove ed entusiasmanti sfide. Cogliamo l'occasione per rinnovare il nostro augurio alla dirigente Rosa Lisa De Nicolò per l'impegno e la dedizione con cui sta affrontando e affronterà questo nuovo percorso lavorativo. Siamo fermamente convinti che la scuola non è solo un luogo di apprendimento, ma anche una comunità aperta a quella cittadina, dove attraverso iniziative e progetti ciascuno possa contribuirne alla crescita e al miglioramento con idee, energie e passioni. Da anni infatti, la scuola e l'amministrazione comunale lavorano con le associazioni del territorio, valore aggiunto del nostro **Piano dell'offerta formativa territoriale**, con la consapevolezza che insieme si può favorire la crescita individuale e collettiva dei nostri bambini/e e ragazzi/e. Ogni progetto è calibrato sulle diverse fasce d'età e mira a sviluppare competenze ed abilità differenti che riguardano **la lettura, il teatro, la musica, lo sport, la cittadinanza attiva**, ma soprattutto stimolano la creatività, la curiosità e il senso di responsabilità. Vivere esperienze di questo genere prepara le studentesse e gli studenti a essere cittadini consapevoli e impegnati, in grado di affrontare le sfide del mondo con capacità diverse e spirito di collaborazione. Il nostro obiettivo è quello di creare una scuola che sia viva, dinamica e inclusiva, dove ogni studente possa sentirsi parte attiva del processo educativo. Quest'anno inoltre Capurso festeggia il trecentesimo anno di San Giuseppe Patrono della nostra comunità, un'occasione unica per stringersi attorno alla Parrocchia del SS. Salvatore e celebrare questo anniversario come momento in cui rivivere le tradizioni non solo religiose, ma anche storiche e culturali del nostro passato e tramandarle alle giovani generazioni. Numerosi infatti i momenti in cui il nostro paese festeggerà il Santo Patrono e coinvolgerà i più giovani a scoprire le nostre radici ed essere protagonisti attivi. Il principio cardine in cui crede la nostra amministrazione, e che muove ogni progettualità, è quello di "creare una comunità", stando fianco a fianco a tutti i cittadini e le cittadine, in modo particolare ai più piccoli che fin dalla prima infanzia possano vivere esperienze ed avere luoghi in cui crescere in modo sano e inclusivo. Siamo certi che solo attraverso il coinvolgimento di tutti (studenti, insegnanti, famiglie e istituzioni) possiamo costruire un percorso educativo che rispecchi i valori di apertura, collaborazione e innovazione. Continuiamo a lavorare insieme per rendere la nostra comunità tutta un luogo di apprendimento, di confronto e di crescita condivisa. È un impegno che ci riguarda tutti e che ci farà progredire come comunità.*

La Delegata alla Pubblica Istruzione  
**Mariangela Giordano**

Il Sindaco  
**Michele Laricchia**





Istituto Comprensivo

## San Giovanni BOSCO - Gennaro VENISTI San Domenico SAVIO - Rita LEVI MONTALCINI

*L'anno scolastico 2024/25 lo ricorderemo come l'anno della fusione degli istituti comprensivi e la nascita di un unico Istituto Comprensivo a Capurso che presto riceverà un'intitolazione vicina alla popolazione e rappresentativa per l'intera comunità scolastica e locale.*

*L'offerta Formativa Territoriale condivisa come sempre con l'Ente Locale, che sostiene ormai da anni la scuola e le attività formative, conferma i numerosi progetti già realizzati negli anni precedenti che hanno riscosso apprezzamento e coinvolto diverse associazioni del territorio. Non mi dilungherò nell'elenco dei progetti che potrete leggere nelle pagine seguenti ma mi limiterò a citarne alcuni per ragioni di spazio e tempo.*

*Primo fra tutti si conferma il progetto dell'Orchestra di Città che rinnova il sostegno agli alunni del percorso musicale, preparati con passione e professionalità dai docenti di strumento. Questo progetto offre l'opportunità ai ragazzi e alle ragazze del percorso musicale di esibirsi in due grandi concerti (il primo nel periodo natalizio ed il secondo a fine anno scolastico) offrendo al pubblico un repertorio vasto e sempre ben apprezzato.*

*Nell'ottica della continuità didattica quest'anno per il concerto di Natale abbiamo pensato di coinvolgere tutti gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie che si esibiranno in un repertorio di canti natalizi il quale richiederà un grande sforzo da parte di tutti gli attori coinvolti e che, ci auguriamo, possa portare un po' di spirito natalizio nei cuori di quanti vorranno prendervi parte. La grande novità di quest'anno è la scelta di un nuovo nome per l'orchestra che, condiviso con l'amministrazione locale, ha deciso di ribattezzarsi CapurSound.*



*Proseguono le attività del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze, i quali con la loro partecipazione attiva portano e, sono sicura, continueranno a portare proposte e suggerimenti concreti all'amministrazione locale per migliorare la qualità della vita dei cittadini.*

*Non mancherà il contributo alla promozione della lettura, così come non passeranno inosservate 2 date importanti: il 25 novembre, giornata per l'eliminazione della violenza sulle donne e il 27 gennaio giornata della memoria.*

*Giornate, queste, durante le quali si organizzeranno momenti di riflessione aperti a tutta la comunità educante e a quanti vorranno partecipare.*

*Anche quest'anno gli alunni delle classi 2<sup>^</sup> delle scuole primarie, grazie alla collaborazione delle associazioni sportive potranno partecipare gratuitamente ad attività di avviamento alla pratica sportiva e, dopo la prima fase che prevede la conoscenza di tutte le discipline, gli alunni potranno scegliere quale percorso seguire presso le singole strutture sportive.*

*Il POFT prevede anche progetti destinati ai più piccoli che troverete nel dettaglio nelle pagine seguenti.*

*L'offerta territoriale sempre più ricca e attenta ai bisogni degli alunni dell'Istituto coinvolge proprio tutti e ben si lega al Piano dell'Offerta Formativa, rappresentando con i singoli progetti quelle tessere di un mosaico che vanno a completare il quadro delle opportunità formative destinate a quanti scelgono di percorrere un tratto di strada della loro crescita all'interno dell'Istituto Comprensivo capurtese.*

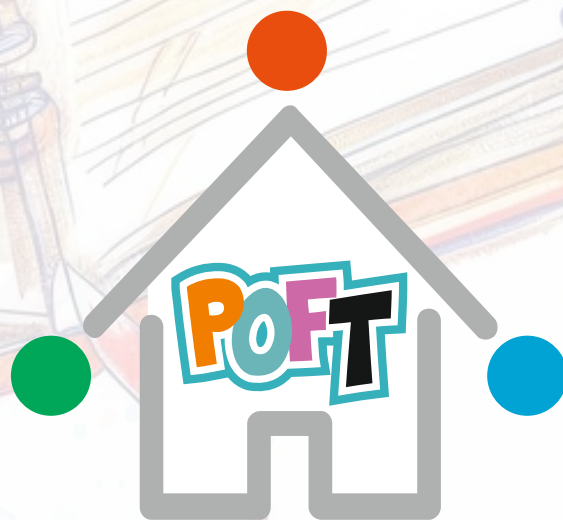
*Un sentito ringraziamento per la proficua collaborazione va ai singoli componenti dell'amministrazione comunale e alle associazioni che promuovono progetti interessanti e accattivanti.*

*Concludo con un invito alle famiglie e a quanti vorranno unirsi e presenziare durante gli eventi pubblici previsti da ciascun progetto del POFT.*



**Dirigente scolastico  
Rosa Lisa Denicolò**





## Obiettivi

Il P.O.F.T. persegue i seguenti obiettivi:

- ✓ creare esperienze educative condivise fra le scuole, l'amministrazione e le risorse territoriali;
- ✓ costruire una rete a sostegno della persona dall'infanzia sino all'età adulta;
- ✓ promuovere progetti di cittadinanza attiva che potenzino il legame con la comunità, i suoi spazi e la sua memoria;
- ✓ sensibilizzare gli studenti ad avere "atteggiamenti di cura e rispetto" verso sé stessi e gli altri;
- ✓ offrire proposte di inclusione e contrasto a ogni forma di dispersione e marginalità.

Questo piano condivide gli obiettivi e le disposizioni dettate dalle nuove "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012) e promuove lo sviluppo delle **competenze chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea** (2018).

Inoltre, si pone in linea con la **legge 92/2019** sull'insegnamento dell'**educazione civica**, che parte dallo studio tra i banchi di scuola, ma ha come scopo quello di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale, sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.



# Soggetti coinvolti

Nell'elaborazione del P.O.F.T. sono interessati e coinvolti:

✔ Comune di Capurso

✔ Istituto comprensivo

**San Giovanni Bosco- Gennaro Venisti**

**San Domenico Savio - Rita Levi Montalcini.**

I due istituti comprensivi sono così composti:

## Scuole dell'Infanzia

★ Maria Montessori,

★ Gianni Rodari

★ Madre Teresa di Calcutta

★ Carlo Collodi

## Scuole Primarie

★ San Giovanni Bosco

★ San Domenico Savio

## Scuole secondarie di 1° grado

★ Gennaro Venisti

★ Rita Levi Montalcini.

Le due Scuole dell'Infanzia M. Montessori e M.T. di Calcutta ed alcune sezioni della Scuola Primaria S. G. Bosco hanno un'organizzazione a tempo pieno con servizio di refezione scolastica.

La popolazione scolastica complessiva, tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria è di **1245** alunni nell'anno scolastico 2024/2025.

Continua la solida alleanza con le associazioni della **Consulta della Cultura e della Promozione sociale**, i cui soggetti aderenti, ovvero le associazioni di promozione sociale, culturale, sportive e di volontariato, presenti a Capurso, sono parte attiva e promotrice di alcune progettualità.

La **titolarità** dell'offerta formativa è riconosciuta **alle istituzioni scolastiche** tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del luogo, riconosciuti come stakeholder.

Il P.O.F.T. diviene il mezzo che assicura al Comune ed agli istituti scolastici l'esercizio delle funzioni proprie sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione nella gestione dei servizi stessi.



# Progettualità 2024-2025

Il P.O.F.T. "Cresciamo con..." è il documento condiviso tra il comune, le scuole e le associazioni, che in stretta collaborazione e da sempre in sinergia, vogliono offrire esperienze formative arricchenti per il sostegno e la crescita della nostra comunità studentesca.

L'idea alla base di questa progettualità è quella di essere sempre più una comunità che si mette al fianco dei più piccoli e cresce con loro promuovendo iniziative ed attività a sostegno del loro benessere fisico, psicologico e sociale.

Il fine è quello di creare modelli stabili di relazione tra i servizi del territorio e mante-

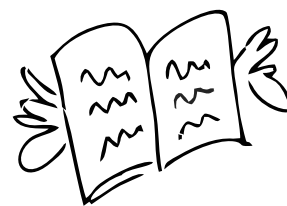
nere la **continuità educativa e didattica** tra i diversi ordini di scuole, promuovendo la collaborazione e la piena partecipazione di tutti i suoi soggetti (docenti, famiglie, studenti).

La rete educativa si consolida con la presenza di **alcune associazioni** del territorio, che da sempre sono il fiore all'occhiello della comunità capurlese per il loro impegno a favore della collettività e la promozione di attività educative.

I progetti si sviluppano nelle **seguenti aree** nell'ottica di una continuità verticale ed orizzontale:

La lettura

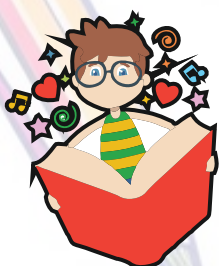
Il teatro



La musica

Lo sport

La cittadinanza attiva



Alcune di queste iniziative saranno inserite nel **Cartellone della Cultura**, rassegna trimestrale proposto dal Comune di Capurso, nella quale vengono realizzate iniziative culturali rivolte a tutta la cittadinanza.

## La Lettura

Il Comune di Capurso è dal 2020 "**Città che legge**", ovvero è stato riconosciuto dal **Centro per il Libro e la Lettura**, d'intesa con l'ANCI, come comune meritevole per il suo impegno in politiche pubbliche legate alla promozione della lettura. Questo risultato conferma la qualifica già acquisita nel 2020 e nel 2022 e premia il lavoro svolto in questi anni di promozione costante della lettura ritenuto un valore fondamentale per la crescita socio-culturale della nostra comunità.

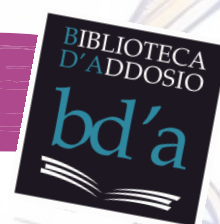


Essere una **Città che legge** significa avere l'opportunità di accedere a bandi e finanziamenti dedicati a progetti innovativi, che possono contribuire al miglioramento della qualità della vita per tutti i cittadini.

Cuore pulsante della promozione della lettura è la Biblioteca comunale "**Giuseppe D'Addosio**" che è al centro della vita culturale del paese e sostiene le scuole del territorio con iniziative a sostegno del libro e della sua valorizzazione (come nell'iniziativa di Io Leggo perché o Libriamoci sempre promosse dal Cepell).

Quest'anno si propongono diverse progettualità per ordini e gradi, che hanno come finalità comune la conoscenza della biblioteca, lo sviluppo di competenze linguistiche legate alla lingua inglese attraverso letture interattive, la lettura di un libro e l'incontro delle classi con lo scrittore.

## Benvenuti in Biblioteca con Arcimboldo!



### *Destinatari:*

*classi terze della scuola dell'infanzia e classi prime della scuola primaria*

La **Biblioteca comunale Giuseppe D'Addosio** propone anche quest'anno un progetto di promozione della lettura e di scoperta della biblioteca.

Visto l'entusiasmo riscontrato e il proficuo riscontro di bambini e genitori, che sono tornati in biblioteca e sono diventati "lettori assidui", si ripropone il progetto ampliandolo con una seconda proposta dedicata alla figura dell'artista **Giuseppe Arcimboldo**, famoso per le sue opere in cui crea volti e personaggi utilizzando elementi naturali come fiori, frutta, pesci e altri oggetti.

La scelta di dedicare un laboratorio all'artista Arcimboldo vuole essere un modo per permettere ai bambini di esplorare l'arte in modo divertente e coinvolgente, partendo dalla lettura di un albo dedicato e poi sviluppando la loro immaginazione e il senso estetico.

L'obiettivo è quello di far conoscere ai bambini/e la Biblioteca comunale, nei suoi spazi e nei suoi servizi per poterne agevolare e rendere quanto più naturale la sua fruizione, ma anche permettere ai più piccoli vedere la Biblioteca come luogo in cui fare attività creative e manipolative, partendo dalla lettura di un albo illustrato.

Il progetto è rivolto alle **classi III delle scuole dell'infanzia e alle prime delle scuole primarie**, che saranno accompagnate dalle loro insegnanti, le quali dovranno **preventivamente prenotare** la visita e l'attività laboratoriale con il bibliotecario.

Quest'anno inoltre il bibliotecario sarà affiancato nelle attività dai volontari del **Servizio Civile Universale** del progetto *In reading 2023*.



L'incontro si articolerà in:

- Accoglienza del gruppo classe con visita guidata della biblioteca
- Lettura ad alta voce di libri adatto alla loro fascia d'età
- Consultazione libri
- Possibilità di iscrizione alla biblioteca e prestito di libri (previo ritiro dei moduli d'iscrizione).

Le classi I della scuola primaria saranno coinvolte nel progetto **Scopriamo l'Arcimboldo!**

- Accoglienza del gruppo classe nella sala bambini della biblioteca
- Lettura ad alta voce di libri adatto alla loro fascia d'età
- Laboratorio dedicato al pittore Giuseppe Arcimboldo
- Consultazione libri

Ogni laboratorio durerà un paio di ore.

I mesi in cui si potranno effettuare le visite guidate sono **aprile/maggio**.

## Incontriamo lo scrittore

**Destinatari:**

**classi delle scuola primaria e classi prime della scuola secondaria**

La scuola primaria aderisce al progetto de "Il Libro Possibile Winter", rassegna dall'**associazione culturale Cartesio**, che organizza incontri con scrittori dei libri che le classi hanno scelto. Le classi prime della scuola S. G. Bosco, in continuità con le classi III della scuola dell'infanzia Montessori, leggeranno il libro "**Leggo una storia di animali**" di **Stefano Bordiglioni**. Le classi seconde di entrambi i plessi (Bosco e Savio) leggeranno "**Piccolissimo me**" di **Gigliola Alvisi**, mentre le classi quarte (Bosco e Savio) e le quinte della scuola Savio leggeranno "**Il lago maledetto**" sempre della stessa scrittrice. In ultimo le classi terze (Bosco e Savio) e le classi quinte della Bosco hanno scelto "**Emozionarte**" di **Martina Fuga**. Al termine delle letture, le classi incontreranno gli scrittori presso la biblioteca comunale in un incontro aperto a tutta la cittadinanza.

Le classi prime della scuola secondaria di primo grado leggeranno il libro "**Cuori di carta**" di **Elisa Puricelli Guerra** proposto dalla Libreria Punto Einaudi di Barletta

L'incontro con la scrittrice avverrà nei mesi di aprile/ maggio nella biblioteca comunale

In collaborazione con **ASS. CULT. CARTESIO**



Il **Libro Possibile Winter** è organizzato dall'Associazione culturale "Cartesio", la cui direzione è affidata a Rosella Santoro, in collaborazione con i Comuni di Capurso, Casamassima, Cellamare e Triggiano. Partendo dalla considerazione che i destinatari, e al tempo stesso protagonisti privilegiati, sono gli studenti e i cittadini del territorio, si è pensato di elaborare una forma di progettualità condivisa. Ogni incontro parte dalla lettura del testo e offre la possibilità di confrontarsi direttamente con l'autore, di realizzare un dibattito culturale attraverso domande e considerazioni in merito alla lettura, quale esperienza fondamentale di formazione e crescita personale. Infatti, nella maggior parte dei casi, gli incontri sono gestiti dagli alunni che pongono le domande all'autore e conversano con lui. Gli incontri con gli autori sono destinati a scuole primarie, di primo e secondo grado..



# Little Readers

*Destinatari: classi seconde,  
terze, quarte della scuola primaria*

Il progetto "Little Readers", frutto della collaborazione tra il **Comune di Capurso** e l'**organizzazione per la mobilità giovanile internazionale Eurosud**, è dedicato agli alunni delle classi **2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> della scuola primaria** e mira a rafforzare le competenze linguistiche in inglese attraverso sessioni di **lettura interattive**.

Le attività saranno condotte da giovani volontari del **Corpo Europeo di Solidarietà**, coinvolti in progetti di mobilità coordinati da **Eurosud**, in collaborazione con i docenti di lingua inglese delle classi partecipanti. Inoltre, il progetto vedrà il contributo attivo dei giovani impegnati nel **Servizio Civile Universale**, già operativi nei progetti del Comune di Capurso.

I testi scelti saranno accuratamente selezionati per integrarsi con le attività didattiche curricolari programmate dai docenti, con l'obiettivo di ampliare il vocabolario e migliorare la comprensione della lingua inglese degli alunni, in un ambiente educativo stimolante e collaborativo. Il progetto si svolgerà nel corso di tutto l'anno scolastico in incontri di circa 1 ora per ciascuna classe coinvolta.

## **Finalità**

- Promuovere l'apprendimento della lingua inglese attraverso un approccio ludico e coinvolgente.
- Favorire il piacere della lettura e sviluppare la competenza interculturale nei bambini.
- Creare un ambiente educativo stimolante che favorisca la collaborazione tra studenti volontari europei, docenti e alunni.

## **Obiettivi**

- Potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese degli alunni (ascolto, comprensione e lessico).
- Stimolare la motivazione degli alunni all'apprendimento di una lingua straniera attraverso attività che collegano le letture alle attività didattiche curricolari.
- Promuovere lo scambio culturale e la solidarietà europea mediante il coinvolgimento di studenti volontari del Corpo di Solidarietà Europeo.
- Favorire la collaborazione tra docenti e studenti volontari per integrare le letture nelle attività didattiche.

In collaborazione con **EUROSUD**



È un'organizzazione per la mobilità giovanile internazionale è costituita da un gruppo di amici e colleghi universitari nati a Bari. Le attività si svolgono sia in ambito locale sia internazionale, prendendo parte a diversi programmi di apprendimento promossi e finanziati dall'Unione Europea - in particolare scambi giovanili e corsi di formazione nell'ambito del programma dedicato ERASMUS+. Le collaborazioni vantano l'ausilio di organizzazioni presenti sia su territorio europeo sia extraeuropeo. Il target di riferimento sono i giovani di un'età compresa fra 18-35 anni. Hanno già dato la possibilità a circa 80 giovani di poter partecipare ad attività di apprendimento promosse e finanziate dal programma "Gioventù in azione" e ERASMUS+.



# Il Teatro

L'arte, la memoria, la riflessione

Attraverso la lettura e l'interpretazione teatrale di testi creati ad hoc, i ragazzi potranno riflettere su due importanti giornate, il **25 Novembre, Giornata Internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne**, e il **27 gennaio, Giornata della Memoria**, e sul loro valore nell'educazione alla cittadinanza attiva e consapevole, utilizzando come strumento privilegiato la voce, il non verbale e il paraverbale, per veicolare contenuti ed emozioni.

## Mea culpa

*Destinatari: classi terze  
della scuola secondaria di primo grado G. Venisti*

La drammatizzazione è la forma più conosciuta e diffusa di animazione nella scuola. Nell'uso più comune con il termine drammatizzazione si intendono genericamente tutte le forme di uso dei mezzi teatrali a fini educativi. Cercando di imparare a conoscere se stessi, le proprie emozioni, il proprio corpo con i suoi movimenti e i suoi gesti, i ragazzi saranno coinvolti, insieme ai compagni, in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona con una maggiore disponibilità nella comunicazione. Infatti, si riconosce l'importanza del corpo e del movimento corporeo come strumenti della comunicazione, perché alla base di tutti i linguaggi verbali, mimici, figurativi, gestuali, si trova la corporeità come elemento di mediazione nel momento in cui il soggetto si mette in relazione con l'altro.

In occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne, si intende realizzare uno spettacolo dal titolo "*Mea culpa*" che coinvolge alcuni ragazzi delle **classi III della scuola secondaria "G. Venisti"**. Il testo da portare in scena è in due parti. La prima è tratta da un cortometraggio dal titolo "**Piccole cose dal valore non quantificabile**", mentre la seconda parte è un testo originale "*Mea culpa*" scritto dalla docente Loredana Brunetti, promotrice e responsabile del progetto e da Marco Altini. Entrambi i testi sviscerano il terribile problema del femminicidio e della violenza domestica e, proprio attraverso la drammatizzazione, saranno un percorso formativo e di profonda riflessione per ciascun alunno che ne prenderà parte. La **messinscena** sarà svolta il 25 Novembre in occasione della Giornata internazionale contro la violenza sulle donne presso la Biblioteca comunale G. D'Addosio





## Pane e ciliegie... basterà la memoria?

*Destinatari: classi prime e seconde  
della scuola secondaria di primo grado R.L. Montalcini*

Il reading teatrale ha come scopo principale quello di insegnare ai ragazzi a migliorare la propria verbalizzazione, per potenziare al meglio la cultura dell'oralità che troppo spesso la nostra società e in parte la scuola danno per scontata. Per un approccio didattico all'oralità è necessario scomporre questa competenza complessa nei suoi elementi più semplici e iniziare dalle basi, cercando di implementare il possesso delle tecniche di enunciazione da applicare ad un testo già scritto, per concentrarsi sull'aspetto formale.

Il recital "*Pane e ciliegie... basterà la memoria?*" proposto dai ragazzi della **S.S. Levi Montalcini** affronta il delicato tema della Memoria andando a far luce su alcune pagine esrevid ert us àretrev enoisseflir aL .airotS artson alled etuicsonoc ocop oport arocna tematiche: la vicenda di Israel Kalk e la sua Mensa dei bambini, che riuscì a sostenere e in molti casi a salvare i bambini ebrei profughi da mezza Europa in Italia, portando loro aiuto sin dentro il campo di concentramento di Ferramonti di Tarsia; la delicatissima questione dell'homocausto ancora oggi vergognoso rimosso storico; l'importanza di conoscere gli intrecci tra la Storia e la storia locale, con Casamassima e il suo ospedale polacco che farà da cornice a una bellissima storia d'amore al di là di guerra e pregiudizi. Perché è solo da una profonda conoscenza dei fatti che nasce la possibilità di non ripetere errori e orrori del passato.

Il progetto è coordinato dalla prof.ssa Maria Teresa Radogna e si rivolge alle classi prime e seconde della scuola secondaria. La **messinscena** si svolgerà il 27 gennaio **nella Giornata della Memoria** presso l'auditorium della scuola Montalcini.



# La Musica

## Capursound orchestra

*Destinatari: scuola secondaria di primo grado  
R.L. Montalcini e G. Venisti*

Il progetto "CAPURSOUND ORCHESTRA", volto al consolidamento del gruppo orchestrale già avviato negli anni precedenti, mira allo sviluppo della musica in generale e della pratica strumentale in particolare, onde stimolare lo studio e accumulare le abilità acquisite, spronare gli allievi al miglioramento delle proprie abilità, creare un solido disegno orientativo unitamente ad una serie di obiettivi trasversali legati all'interazione positiva all'interno del gruppo orchestrale, contestualmente alla risoluzione di tutte le problematiche ad esso inerenti. In particolare l'azione programmata è volta ad integrare, rafforzandole, le attività già svolte all'interno del Percorso ad Indirizzo Musicale dei due plessi G. Venisti e R. Levi Montalcini e prevede la costituzione di un gruppo orchestrale formato dai sei strumenti musicali: Chitarra, Flauto, Pianoforte, Tromba, Percussioni, Violino.

La preparazione del singolo musicista vedrà protagonista indiscusso il proprio docente ordinario. Successivamente verranno calendarizzate le prove orchestrali che si terranno presso l'Auditorium R. L. Montalcini e che avranno una durata 120 minuti.

Il progetto prevede un concerto nel  **mese di dicembre**  dal titolo "Gran concerto di Natale" nella rinata Piazza Gramsci con la collaborazione degli alunni delle **classi V della scuola primaria** e si concluderà con un **concerto finale** a fine anno scolastico.





## LABORATORIO MUSICALE

# Musica nell'aria

*Destinatari: classi prime  
scuola primaria San G. Bosco*

Avvicinare i bambini alla musica con un'attenta e precoce azione educativa è una scelta importante che può influire sul loro sviluppo psico-fisico ed emozionale. La **scuola di musica Camusi** promuove la cultura musicale facendo sì che l'attitudine musicale, l'amore per la musica insito in ognuno di noi trovi il giusto sbocco anche e soprattutto nella vita di tutti i giorni. Il laboratorio di **educazione musicale** proposto alle classi prime prevede attività legate all'ascolto, al movimento, alla scoperta del ritmo, tempi musicali e note musicali, alla sperimentazione concreta su strumenti musicali. Gli incontri da un'ora a settimana si svolgeranno in orario curriculare a partire dal mese di **gennaio** e termineranno con una manifestazione finale nel mese di **maggio**.

### Scopi e obiettivi trasversali:

- Avvicinare i bambini al mondo del ritmo e della musica in modo naturale e divertente;
- rafforzare il senso di gruppo stimolando la collaborazione attraverso il gioco musicale;
- favorire la scoperta del proprio corpo come strumento musicale e migliorare la coordinazione e la lateralizzazione;
- promuovere la fiducia in sé stessi valorizzando la partecipazione individuale e di gruppo.

### Obiettivi didattico-musicali

- Acquisire una prima alfabetizzazione ritmica, attraverso giochi di verbalizzazione ritmica e semplici notazioni informali;
- comprendere parametri di base come pulsazione, ritmo e durata in modo intuitivo e pratico;
- sviluppare la capacità di coordinare i movimenti al ritmo condiviso dal gruppo;
- allenare la capacità di mantenere la pulsazione in brani di difficoltà progressiva;
- favorire l'attenzione uditiva, imparando a distinguere diverse qualità sonore e rispondere a stimoli ritmici.





## LABORATORIO MUSICALE

# Tante note in fattoria

*Destinatari: classi della scuola infanzia  
M. Montessori e G. Rodari*

**Tante note in fattoria** è un laboratorio musicale dedicato ai bambini della scuola dell'infanzia, un'esperienza speciale pensata per avvicinarli al mondo della musica in modo coinvolgente e divertente. Questo progetto si propone di trasformare la musica in un'avventura ricca di scoperte, in cui i piccoli esploreranno le note, il ritmo e il movimento in un clima giocoso e stimolante.

Le attività saranno proposte in forma ludica, così da mantenere sempre alta la curiosità e il piacere di partecipare. Attraverso giochi ritmici, storie, filastrocche e canzoni, i bambini potranno scoprire il proprio **corpo come un vero e proprio strumento musicale**. Impareranno a produrre suoni semplici, come battiti di mani, schiocchi di dita e colpi dei piedi, lasciando spazio alla fantasia e alla creatività.

Oltre a esplorare il mondo dei suoni, il laboratorio offrirà momenti per sviluppare la **coordinazione motoria**, la capacità di ascolto e la socializzazione con i compagni. Sarà un'occasione per incoraggiare l'espressione personale e il gioco di gruppo, favorendo un apprendimento naturale e spontaneo.

L'obiettivo principale è quello di creare un percorso flessibile e aperto, che potrà arricchirsi nel tempo con nuove idee e attività, garantendo così un'esperienza sempre fresca e stimolante per tutti i partecipanti.

Gli incontri da un'ora a settimana si svolgeranno in orario curriculare tra **gennaio e maggio**, mese in cui verrà realizzata la **manifestazione finale**.

### Obiettivi trasversali

- ★ Favorire la scoperta del ritmo attraverso il movimento e il gioco.
- ★ Stimolare lo sviluppo motorio e la coordinazione corporea.
- ★ Promuovere la socializzazione e il lavoro di gruppo attraverso attività che incentivino la collaborazione.
- ★ Valorizzare l'espressione individuale e incoraggiare i bambini a superare eventuali timidezze.
- ★ Potenziare la concentrazione, l'ascolto e la memoria in modo naturale e divertente.





## Metodologia e strategie didattiche

Le attività si basano su un approccio ludico-didattico che rende la musica e il ritmo accessibili ai bambini, utilizzando strumenti pedagogici adatti alla fascia d'età.

- ★ **Gioco musicale:** semplici attività di imitazione, giochi con ritmi base e percorsi motori ritmati.
- ★ **Ritmo e narrazione:** utilizzo del testo "Piccolo Do" e filastrocche che coinvolgono suoni e movimenti, aiutando i bambini a connettere immaginazione e ritmo.
- ★ **Attività multisensoriali:** combinazione di movimento, suono e materiali colorati (come palline morbide, foulard o strumenti percussivi base).
- ★ **Coinvolgimento del gruppo:** giochi ritmici in cerchio, chiamate e risposte ritmiche e attività di "musica insieme" per stimolare il senso di appartenenza e collaborazione.

## Obiettivi didattico-musicali

- ★ Esplorare il ritmo e la pulsazione attraverso il movimento e il corpo.
- ★ Sviluppare la capacità di produrre e riconoscere suoni semplici (battiti, schiocchi, colpi sul pavimento).
- ★ Favorire la coordinazione motoria con schemi ritmici semplici.
- ★ Stimolare la capacità di ascolto attivo e la memoria musicale.
- ★ Incoraggiare l'espressione spontanea e la creatività.

In collaborazione con  **camusi**  
scuola di musica

La scuola di musica "Camusi" nasce nel settembre 2021 ed è presieduta dall'insegnante Lonerò Antonella a cui si affiancano insegnanti di altre discipline.

La scuola di musica "Camusi" si propone di svolgere la migliore attività di formazione e didattica musicale e strumentale di ogni allievo, individuando e valorizzando le attitudini di ognuno di loro mediante percorsi formativi individuali e collettivi.

È prevista la possibilità di cominciare a frequentare la scuola fin dalla più tenera età (0-3 e 3-6 anni) partecipando a corsi collettivi di Propedeutica Musicale con l'obiettivo di avvicinare il bambino alla musica attraverso il gioco, facilitare l'eventuale scelta dello strumento da studiare o anche semplicemente per condividere dei momenti musicali con i loro coetanei. I corsi proposti sono di strumento, teoria e solfeggio e musica d'insieme, in cui tutti i ragazzi potranno suonare, socializzare e vivere la quotidianità, non solo davanti allo schermo di un PC, ma guardandosi negli occhi. La scuola di musica Camusi promuove la cultura in ogni sua sfumatura, facendo sì che l'attitudine musicale, l'amore per la musica insito in ognuno di noi trovi il giusto sbocco anche e soprattutto nella vita di tutti i giorni.



# Lo Sport

## Capurso Multisport

Laboratorio di educazione  
alla motricità per tutti

*Destinatari: classi seconde e quinte  
della scuola primaria*

Il progetto CAPURSOMULTISPORT - Laboratorio di educazione alla motricità per tutti giunto ora alla sua III edizione, è rivolto alle **classi seconde della scuola primaria** e proporrà le basi ludico-motorie delle discipline **dell'atletica, pallavolo, pallacanestro, calcio a cinque, tennis** ed, ulteriore novità rispetto allo scorso anno, quella della **pesistica**. L'intero progetto è presentato in rete di **Associazioni Sportive Dilettantistiche** da **Bio Ambra NewAge Capurso, Bulldog Capurso, Pesistica Capurso e Tennis Club Capurso (partner)** e da **Polisportiva Orsa Capurso (capofila)**, a cui è affidata la rappresentanza e spetteranno tutte attività di natura amministrativa

L'iniziativa si realizzerà nel periodo tra **dicembre 2024 e maggio 2025** e dovrà interessare tutti gli studenti della fascia individuata, con due fasi distinte: la prima **divulgativa e trasversale** a tutti i gruppi-classe, consistente in un appuntamento di presentazione delle discipline in tutte le classi, con una parte illustrativa ed una dimostrazione pratica in palestra dell'attività; la seconda direttamente offerta negli impianti sportivi delle partecipanti, per una **disciplina scelta dagli studenti**, con possibilità d'indicazione di almeno altre due residuali, per una seduta settimanale in orario extracurricolare, in orari pomeridiani.

Il Laboratorio di educazione alla motricità CAPURSOMULTISPORT propone anche quest'anno di sviluppare un programma di attività motoria di base e avviamento attraverso l'articolazione di **moduli multi disciplinari di diversi Sport** e proposte di **attività motorie**, che permetterà ad ogni studente di sperimentare situazioni affini o meno alle proprie caratteristiche fisiche e capacità motorie, stimolando un personale percorso di crescita, così sarà aiutato a sviluppare un'immagine positiva di sé per accrescere l'autostima e acquisire la capacità di assumere comportamenti responsabili e significativi rispetto al proprio progetto di vita. Inoltre la partecipazione al Laboratorio CAPURSOMULTISPORT, oltre che avvicinare i non praticanti, potrebbe essere funzionale al riorientamento di quei ragazzi che, delusi dal proprio percorso sportivo, abbandonano definitivamente senza sperimentare nuove discipline pensando di non essere capaci di praticare altri sport.



Nell'ambito della III edizione troveranno spazio **due ulteriori iniziative per gli alunni delle quinte classi:**

- alcune giornate coordinate dal docente di attività motoria, in organico da quest'anno, che riprendono la prima fase del progetto in modalità e tempi da concordare;
- una giornata formativa "**Giovani Cronisti: Lo sport attraverso il giornalismo sportivo**" organizzata con l'intervento di giornalisti sportivi che presenteranno le basi del giornalismo sportivo (scrittura, cronaca, interviste, editing), e faranno conoscere gli strumenti per migliorare la comunicazione e sviluppare capacità di espressione scritta e orale.

Il progetto CAPURSOMULTISPORT prevede **tre fondamentali momenti operativi:**

#### **ORGANIZZAZIONE E PRESENTAZIONE PROGETTO**

- Organizzazione di una giornata Open-Day delle sei discipline dedicate agli istituti con slot di 20' per singola disciplina organizzate nell'ampia palestra del PalaPadovano;
- presentazione in ambito scolastico delle attività sportive e finalità del progetto;
- acquisizione richieste adesione degli studenti e raccolta autorizzazioni dalle famiglie;
- gestione logistica per spazi, attrezzature, calendarizzazione fasi operative ed eventi;

#### **ATTIVITÀ SPORTIVA**

##### **Fase multidisciplinare per tutti i gruppi/classe:**

- Avvio delle attività sportive nelle diverse discipline secondo calendario approvato
- 1h/classe/disciplina in orario curriculare presso le palestre degli istituti
- monitoraggio dell'andamento dell'attività con richieste feedback studenti/famiglie
- raccolta valutazioni dei diversi istruttori e orientamento alle diverse discipline
- questionario di scelta (tre opzioni) e formazione dei quattro gruppi

##### **Fase specialistica per disciplina**

- Distribuzione degli atleti fra le diverse discipline, secondo l'indirizzamento predefinito
- 10 settimane presso gli impianti sportivi con impegni settimanali e bisettimanali
- definizione calendario attività sportiva di fine progetto

#### **ATTIVITÀ TORNEISTICA E CHIUSURA**

- Svolgimento gare ed eventi dimostrativi interclasse di tutte le sei discipline
- manifestazione di consegna attestati e resoconto del progetto c/o Parco Comunale.



### *In collaborazione con*

L'ASD BIO AMBREA NEWAGE CAPURSO è stata fondata nel 2012, riconosciuta ai fini sportivi dal C.O.N.I. e affiliata alla F.I.D.A.L., dedita alla pratica sportiva agonistica della ATLETICA LEGGERA. Svolge attività sportiva con riferimento alle categorie Master e alle categorie Giovanili. L'obiettivo è lo sviluppo e la diffusione di attività sportive connesse alla disciplina dell'Atletica Leggera, come mezzo di formazione psico-fisica e morale. Adotta ogni strumento utile a promuovere la conoscenza e la pratica della propria disciplina, sia in campo agonistico che ricreativo. Svolge attività didattica per l'avviamento e il perfezionamento della pratica sportiva nella propria disciplina.



L'A.S.D. BULLDOG CAPURSO Il calcio a 5 nasce a Capurso ufficialmente nel 2006, ma una vera e propria svolta arriva nel 2009 con Vito Ricci e Mario Pontrelli che si fanno carico più di altri della società con Vito Battaglia, allenatore prima della svolta su Savio Squillace allenatore. Parte di lì il progetto che vede, la Futsal Capurso dopo essere arrivata in C1, nell'arco temporale che va dal 2010 al 2015, la squadra conquista la Coppa di categoria e chiude il quinquennio con la promozione in B, quindi entra di fatto nei campionati nazionali. A distanza di cinque anni esatti la vittoria del campionato che consente il salto in A2. La cavalcata continua con la promozione in A2 Élite della stagione 2022/23. Oggi la squadra è prima in campionato. La società negli anni si è rinominata in Bulldog Capurso ed ha in Antonio Colangelo il suo presidente.



### **L'ASD PESISTICA CAPURSO**

La Pesistica Capurso A.s.d. nasce del 2015 affiliandosi alla Federazione Italiana Pesistica ed iscrivendosi al Campionato Regionale di Pesistica Olimpica maschile e femminile. Nel giro di pochi anni e fino ai giorni nostri ha scalato le classifiche affermandosi stabilmente come prima squadra assoluta pugliese. Negli anni è arrivata l'affermazione nella "serie A" della Pesistica Italiana entrando dal 2020 nella Top 5 delle Squadre di tutta Italia. Vanta tre presenze in Nazionale. Hanno vestito la maglia Azzurra gli Atleti: Rita Busco (2018), Michele Bonavoglia (2024) ed il tecnico Marco Cutillo (2022). Dal 2023 Capurso è anche Centro Federale Nazionale. Ad oggi è dunque possibile praticare Pesistica Olimpica agonistica ed amatoriale, avviamento allo sport per bambini a partire dai 5 anni, functional training, allenamento per over 60, cross training.



La **POLISPORTIVA ORSA** nasce nel 1981 affiliandosi alla Federazione Italiana Pallavolo con iscrizione al campionato femminile di prima iscrizione del Comitato Provinciale di Bari. Da allora ha disputato innumerevoli campionato di serie C nazionale, ha avviato il settore maschile di volley e nel 2015 anche il settore basket, con il quale disputa dal 2019 il campionato regionale di Promozione. La Polisportiva Orsa nel corso dei suoi 40 anni di attività ininterrotta, ha promosso la pratica sportiva attraverso le discipline della pallavolo e della pallacanestro, offrendo oltre all'attività di avviamento allo sport, la possibilità di praticare a livello agonistico entrambe le discipline, dai livelli giovanili a quelli di serie regionale e nazionale.



L'ASD TENNIS CLUB CAPURSO riconosciuta dal C.O.N.I, nasce nel 2022 con il pieno obiettivo di portare la disciplina tennistica nella città di Capurso, segnale inequivocabile è dato dalla denominazione dell'Associazione stessa in cui ne compare appunto il nome. Svolgendo attività sportiva non agonistica ha l'intento di attività di approccio al mini tennis per i ragazzi in tenera età, di attività di scuola tennis nonché di attività di gioco libero per tutte le età e per ogni grado di preparazione.





# Corpo in movimento... emozioni in gioco

*Destinatari: classi della scuola dell'infanzia*

*C. Collodi*

L'attività psicomotoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona poichè sin dalla primissima infanzia favorisce l'accoglienza di tutti i componenti del singolo e del gruppo e permette di comunicare attraverso il corpo che, con il suo linguaggio universale, crea un terreno comune in cui i bambini ricercano la loro potenzialità nell'azione e nel movimento. La pratica motoria è occasione di avvicinamento, arricchimento e maturazione in vista di una convivenza basata sulla cooperazione, sullo scambio, sul riconoscimento delle proprie abilità e delle diversità. La forma privilegiata di attività è costituita dal gioco, è attraverso il "GIOCARRE" che il bambino può conoscere e sperimentare la realtà, dando libero sfogo alle proprie abilità. Vengono utilizzate tutte le forme **di gioco fantastico e di regole**, strutturato e non. Proponiamo attività vissute in forma ludica utilizzando anche la **musica** ed il **ritmo**.

Nel progetto "Corpo in movimento...emozioni in gioco", rivolto a tutte le classi della scuola dell'infanzia "C. Collodi", verranno proposti **giochi motori** finalizzati allo sviluppo degli schemi motori di base dei bambini combinati tra loro, con il proprio corpo, con attrezzi e oggetti di varia natura, affinché ognuno acquisisca un bagaglio motorio più ricco, attraverso combinazioni e variazioni di diverso tipo finalizzate alla percezione, attraverso il gioco, dell'immagine del proprio schema corporeo e alla conoscenza dell'uso delle principali parti del corpo del bambino.

Nei due incontri settimanali da gennaio a maggio si favorirà lo sviluppo della coordinazione motoria e, in particolare, gli equilibri dinamici, il senso della spazialità e della temporalità creando un vero e proprio "Alfabeto del movimento".

Attraverso una base di psicomotricità si esplorerà il corpo e lo spazio in modalità individuali e di gruppo nei confronti dell'ambiente circostante, alla scoperta di nuovi stimoli, "giocando" con la corporeità.

In collaborazione con **GALLERIA DELLA DANZA**



La Galleria della Danza nasce nel 1982 affiliandosi alla Royal Academy of Dance di Londra.

Con spirito altruistico, si propone di promuovere e sviluppare le attività di studio, di ricerca, di documentazione, di distribuzione e di produzione nei settori artistici della danza e della coreografia, indire e organizzare corsi di studio teorici, pratici, propedeutici e di formazione professionale a vari livelli per danzatori, danzatrici, coreografi o per semplici amatori. La Galleria della Danza organizza stage e concorsi di danza, nazionali ed internazionali. Ogni anno, la Galleria della Danza consente ai propri allievi di sostenere gli esami della Royal Academy of Dance (Metodo R.A.D.) riconosciuti a livello mondiale, con insegnanti qualificati.

Dal 2022, la Galleria della Danza con la direzione artistica di Antonella Serini, si occupa dell'organizzazione dell'annuale festival di danza contemporanea "Finestre" in memoria della coreografa e performer Lidia Serini. Il festival sta riscuotendo, anno dopo anno, notorietà ed attestati di stima dagli addetti ai lavori e non, grazie al respiro innovativo e sperimentale delle performance proposte. Il festival è organizzato per scopi benefici.



# La Cittadinanza attiva

## Bimbi in bici a scuola

### *Destinatari:*

*classi terze della scuola primaria San Domenico Savio*

Il progetto è proposto dall'**Assessorato Ambiente e Mobilità Sostenibile** e dalla **Consulta Comunale della Bicicletta di Capurso** e si articola in quattro incontri, tre dei quali potrebbero svolgersi – compatibilmente con le esigenze scolastiche – tra i mesi di **marzo ed aprile 2025** per un totale di sei ore (due ore ciascuno), durante l'orario scolastico. Un ultimo incontro si svolgerà al parco e potrebbe occupare l'intero orario scolastico mattutino. Il progetto, partito in modo sperimentale lo scorso anno (con le classi II della scuola primaria S. G. Bosco) si rivolge quest'anno agli alunni frequentanti le classi terze della scuola primaria San Domenico Savio.

Si ritiene che gli alunni frequentanti le classi terze potrebbero avere l'età giusta per seguire con attenzione l'argomento e al contempo potrebbero non aver acquisito le abilità motorie atte a pedalare.

### **FINALITÀ GENERALI**

- Sviluppare il senso di rispetto delle regole della strada e dell'ambiente.
- Promuovere uno stile di vita in armonia con il benessere e la salute.
- Favorire l'acquisizione di corrette norme di comportamento e di abitudini in un contesto extrascolastico.
- Contribuire allo sviluppo e all'arricchimento culturale dell'alunno ponendolo in situazioni diverse da quelle poste nell'ambito scolastico, usando una metodologia alternativa di formazione che solleciti la curiosità dei bambini nei confronti della mobilità e del rispetto dell'ambiente.
- Creare le condizioni per il rafforzamento dell'autonomia e l'acquisizione della propria sicurezza nell'ambiente e nelle relazioni extrascolastiche.
- Costituire un punto di riferimento rassicurante e motivante che avvicini i bambini alle attività organizzate dalla Consulta in tema di mobilità sostenibile e ambientale anche in contesti extrascolastici futuri.



## OBIETTIVI CHE SI INTENDONO PERSEGUIRE

- Ricordare le regole di convivenza civile, civica ed ecologica.
- Condividere una esperienza diversa con i propri compagni e a "classi aperte".
- Potenziare le conoscenze sulle attività ed azioni responsabili nei confronti dell'ambiente.
- Rendere l'approccio con la bicicletta e la conoscenza dell'importanza della sicurezza stradale argomenti interessanti, divertenti e piacevoli.
- Comprendere l'importanza di regole di educazione stradale per evitare pericoli.
- Imparare i comportamenti corretti del pedone bambino sulla strada (come attraversare, come camminare sul marciapiede, dare la mano agli adulti).
- Conoscere semplici segnali stradali, il semaforo ed il significato dei suoi colori.
- Conoscere la figura del vigile (ruolo, strumenti, divisa).
- Acquisire sicurezza e autonomia in bici.
- Rafforzare nei bambini l'autostima attraverso la consapevolezza delle proprie capacità e possibilità fisiche e relazionali.

Si prevedono anche eventuali incontri con esterni per sensibilizzare gli alunni in merito ai comportamenti corretti sulle strade. Si ipotizza di coinvolgere genitori e nonni per la festa al parco.

Ente coinvolto



CONSULTA DELLA  
**BICICLETTA**  
COMUNE DI CAPURSO

La "Consulta Comunale della Bicicletta" nasce su proposta dell'assessorato Ambiente e Mobilità sostenibile ed è uno strumento importante per garantire la partecipazione della cittadinanza, ma anche uno strumento di ascolto delle opinioni, volontà e aspettative dei cittadini in tema di mobilità sostenibile (pedonale e ciclabile). Possono partecipare associazioni, soggetti del Terzo Settore, organizzazioni/gruppi sociali con sede sul territorio che si occupano attivamente di mobilità sostenibile (pedonale e ciclabile) e che esplicitino tale finalità nei propri atti costitutivi, statuti, mission; possono partecipare tutti i cittadini interessati al tema della mobilità sostenibile con una età superiore ad anni 16 (non soci di associazioni, soggetti del Terzo Settore, organizzazioni/gruppi sociali con sede sul territorio già partecipanti).





## Consiglio comunale dei ragazzi e delle ragazze

*Destinatari:  
classi quinte scuola primaria,  
seconde e terze scuola secondaria di primo grado*

L'**Amministrazione Comunale** ha istituito e continua a sostenere il progetto educativo del "**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE**".

Il Consiglio Comunale dei Ragazzi è una "scuola di cittadinanza attiva", in cui potersi confrontare, proporre delle iniziative ed esprimere il proprio punto di vista su tematiche che riguardano il mondo della scuola, ma anche quanto concerne l'ambiente, l'urbanistica, lo sport, la cultura ed il tempo libero. La partecipazione attiva ai lavori del Consiglio permette agli alunni di fare un'**esperienza pratica e diretta di educazione civica**, che andrà a migliorare le loro capacità comunicative e di mediazione, ma rappresenterà anche un'importante occasione di prevenzione di situazioni di devianza.

I destinatari sono alcuni alunni di **classi quinte della scuola primaria ed alunni di classi seconde e terze della scuola secondaria di 1° grado**, che sono stati eletti dai loro compagni lo scorso anno scolastico.

Nella prima parte di quest'anno scolastico i ragazzi e le ragazze sono stati coinvolti in un'attività di cittadinanza attiva realizzando dei "Segnali per una Comunità Migliore", ovvero dei cartelli stradali disegnati e progettati dai ragazzi per richiamare i cittadini tutti ad adottare buone pratiche per vivere meglio insieme (rispettare i limiti di velocità, raccogliere gli escrementi dei propri cani, non danneggiare beni comuni, ecc.). Gli stessi sono stati messi in alcune zone nevralgiche del paese come il Parco Pertini, la Villa comunale, la scuola, i giardini di Largo Piscine.

Le attività proseguiranno con la sensibilizzazione su alcuni temi storici-sociali che si prestano ad essere oggetto di riflessione con la realizzazione di **tavole rotonde, letture, cineforum ed incontri tematici organizzati** con loro e per loro.

Gli incontri preparatori si svolgono presso la Biblioteca comunale "G. D'Addosio" mentre le sedute del consiglio si svolgeranno presso la Sala Consigliare.







**Destinatari:**  
*scuola primaria e secondaria di primo grado*

Il progetto si propone di celebrare il **trecentenario dalla proclamazione di San Giuseppe patrono di Capurso**, promuovendo la conoscenza della figura del Santo, il suo significato spirituale e culturale e le tradizioni religiose, sociali e culturali che lo legano alla comunità capurlese.

Il progetto prevede il coinvolgimento di tutta la comunità cittadina ed in modo particolare di quella religiosa e scolastica ed avrà inizio nel mese di marzo, in prossimità della festa, che si celebra nei giorni **18-19 Marzo** con le Messe solenni, e proseguirà nel corso di tutto l'anno scolastico, fino a maggio, mese in cui si celebra la festa cittadina dedicata a San Giuseppe.

Obiettivo è quello di introdurre gli studenti alla storia del Santo e al suo legame con Capurso, tramandando alle giovani generazioni il culto del nostro patrono e le tradizioni legate ad esso.

Nella domenica che precede la festa si prevede la realizzazione nel centro storico di allestimenti curati dai cittadini residenti e non che adobberanno il **"Borgo di San Giuseppe"**, riproponendo "la tradizione degli altarini", ovvero la creazione in ogni casa di un altare dedicato al padre putativo di Gesù con al centro un quadro/immagine con fiori e candele. Ai piedi dell'altare venivano posti ceci, taralli, frutta e corone di pane, altri simboli della tradizione.

Sono previste attività di approfondimento come **incontri con esperti del luogo e visite guidate** presso la Chiesa Madre, che saranno differenziate a seconda delle diverse fasce d'età. Successivamente a queste attività, si andranno a realizzare dei laboratori artistici e creativi volti a coinvolgere in prima persona le classi e i singoli studenti.

Sarà indetto un **concorso** diviso per età in cui si chiederà ai bambini delle scuole dell'infanzia e primaria un disegno raffigurante il Santo e il suo legame con il nostro paese, mentre per le scuole secondarie il concorso sarà di scrittura collettiva e creativa, in cui si inviteranno gli studenti a mettersi nei panni del Sindaco e scrivere un discorso che ipoteticamente il primo cittadino di Capurso dovrà leggere per la Festa cittadina di Maggio. In seguito la giuria valuterà i lavori e si daranno dei premi. Al termine si realizzerà un'esposizione delle opere artistiche realizzate dalle scuole nei locali di Piazza Gramsci e per le strade del Borgo antico.

La finalità è quella di rafforzare il senso di appartenenza e condivisione tra scuola, famiglie e comunità: infatti a tutte le iniziative saranno coinvolti non solo i ragazzi ma anche le famiglie, gli artisti locali, le associazioni e gli enti presenti sul territorio. Tutto il percorso sarà documentato da un videomaker che realizzerà un **video dedicato al Trecentenario** da proiettare nel mese di maggio e che sarà il segno tangibile e duraturo negli anni a venire di questa ricorrenza eccezionale per Capurso.



## Progetto sulla raccolta differenziata Noi della scuola...differenziAMOci

*Destinatari:  
classi del terzo anno della scuola dell'infanzia  
e tutti gli alunni della primaria e secondaria Bosco-Venisti e Savio-Montalcini*



L'assessorato all'igiene urbana del Comune di Capurso in collaborazione con la AVR PER L'AMBIENTE SPA promuove, vista la buona riuscita dello scorso anno, un secondo progetto di informazione riguardante la raccolta differenziata. L'iniziativa è rivolta a tutti gli alunni della primaria e secondaria dell'istituto comprensivo.

Si partirà da un incontro didattico in cui un operatore esperto introdurrà dei concetti chiave su come funziona la raccolta differenziata, l'importanza del riutilizzo e del riciclaggio e cosa ognuno può fare per il contenimento della produzione di rifiuti.

Dopo aver richiamato questi concetti base, l'operatore introdurrà il nuovo strumento messo a disposizione per i cittadini, la nuova App "**DifferenziApp**" con la quale si potrà consultare il calendario dei conferimenti, prenotare direttamente il ritiro di ingombranti e verificare la corretta differenziazione dei rifiuti.

A conclusione del progetto verrà organizzata presso il Parco comunale una festa finale a cui saranno invitati tutti gli alunni. Nel corso della giornata verranno organizzate gare tra gruppi misti di alunni. Si realizzeranno giochi come quiz sul rifiuto, giochi di abbinamento tra i rifiuti e il giusto contenitore, giochi su come separare correttamente i rifiuti, ecc. Questi giochi non saranno solo un'occasione in cui divertirsi, ma aiutano anche a sensibilizzare i bambini sull'importanza della raccolta differenziata!





## La valutazione ed il monitoraggio

L'Amministrazione Comunale investe fondi e risorse proprie per supportare la scuola a svolgere al meglio il proprio ruolo. Le varie iniziative progettuali prevedono l'adozione di strumenti di monitoraggio, riunioni periodiche per la valutazione in itinere e una valutazione finale sul gradimento, utilità, produttività dei progetti da parte dei docenti e del personale coinvolto. La validità e l'efficacia del percorso nella sua globalità permetterà di migliorare la programmazione nelle fasi e negli anni successive.







GraticasQUEO  
DESIGN

