**ROSA DEI TESTI CONSULTATI – SCUOLA PRIMARIA**

**Anno scolastico: 2025/2026**

**Introduzione**

Il presente documento riporta l’elenco dei testi scolastici esaminati dal team docente della Scuola Primaria, con lo scopo di individuare i materiali didattici più adatti a supportare l’apprendimento degli alunni. La selezione è avvenuta tenendo conto di diversi criteri pedagogici e metodologici, tra cui: leggibilità, chiarezza espositiva, ricchezza e correttezza dei contenuti, qualità delle immagini, tipologia e varietà degli esercizi proposti, aderenza alle Indicazioni Nazionali, inclusività e accessibilità.

**Case Editrici Consultate/Valutate**

* **Casa Editrice A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Casa Editrice B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Casa Editrice C: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Casa Editrice D: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Casa Editrice E: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tabella di Valutazione Comparativa**

barrare il numero di ☆ corrispondente (1 = insufficiente; 5 = eccellente)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criteri di Valutazione** | **A** | **B** | **C** | **D** | **E** |
| Leggibilità del testo | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Chiarezza espositiva | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Completezza e correttezza dei contenuti | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Qualità delle immagini | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Varietà e qualità degli esercizi | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Inclusività (DSA/BES) | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Aderenza alle Indicazioni Nazionali | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Supporti digitali disponibili | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |
| Gradualità e progressione didattica | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ | ☆☆☆☆☆ |

**Motivazioni della Scelta**

La scelta del testo scolastico da adottare per la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(plesso) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per l’a.s. 2025/2026 è ricaduta su

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Classe** | **sezione** | **Materia / Disciplina** | **Titolo del libro** | **Autore** | **Editore** | **Codice ISBN** |
|  |  |  |  |  |  |  |

 per le seguenti motivazioni:

* **Chiarezza e leggibilità**:
	+ Giudizio dei docenti sulla scelta operata per questo criterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Qualità dei contenuti in relazione alle Indicazioni Nazionali**,
	+ Giudizio dei docenti sulla scelta operata per questo criterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Materiale iconografico**
	+ Giudizio dei docenti sulla scelta operata per questo criterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Tipologia, qualità e quantità degli Esercizi**.
	+ Giudizio dei docenti sulla scelta operata per questo criterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Presenza di strumenti per l’inclusione**:
	+ Giudizio dei docenti sulla scelta operata per questo criterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Integrazione con supporti digitali**
	+ Giudizio dei docenti sulla scelta operata per questo criterio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Docenti (indicare nome e cognome)  | Firma |